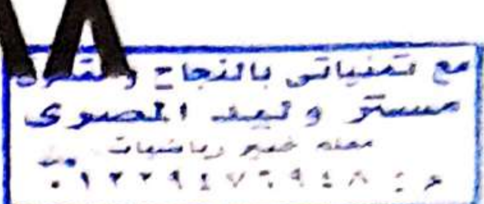




Gem

CONNECT

Name : ....

Class : ....

School : ....





Parents' Guide

2021

Kindergarten

First Term

KG2

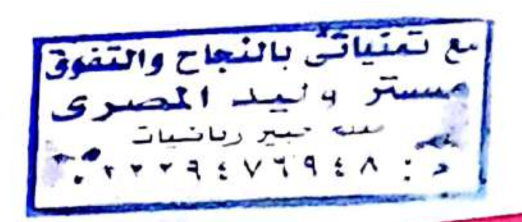




Table of Contents

Theme 1 (Who am I?)

Unit 1 Hop, skip, jump 23

Unit 2 I play music 63

Theme 2 (The world around me)

Unit 3 My home 97

Unit 4 My day 137

Review 179



The Alphabet حروف الهجاء

Color, trace and write: لوِّن، تتبع واكتب:

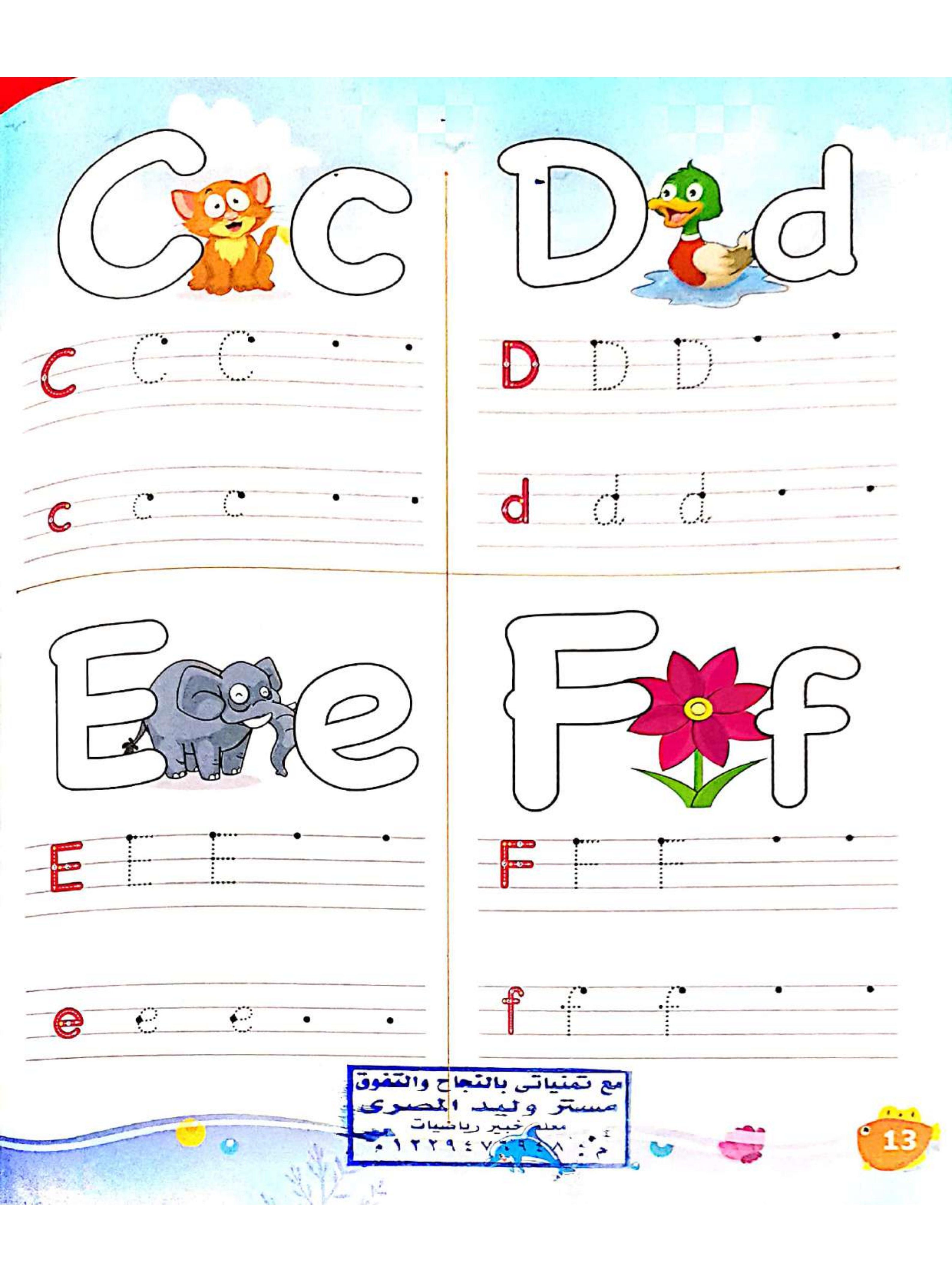
A a B b

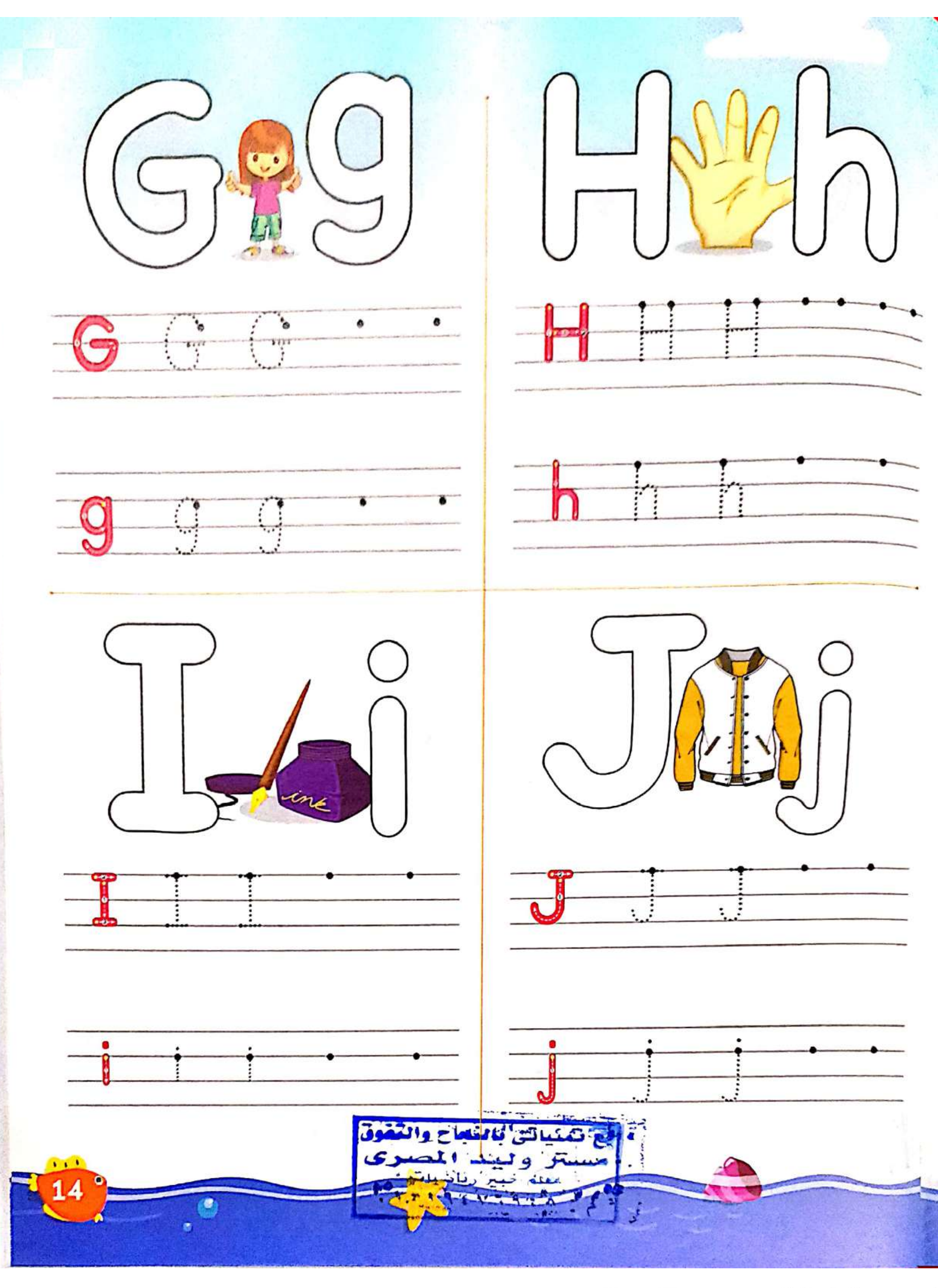
A A A

B B B

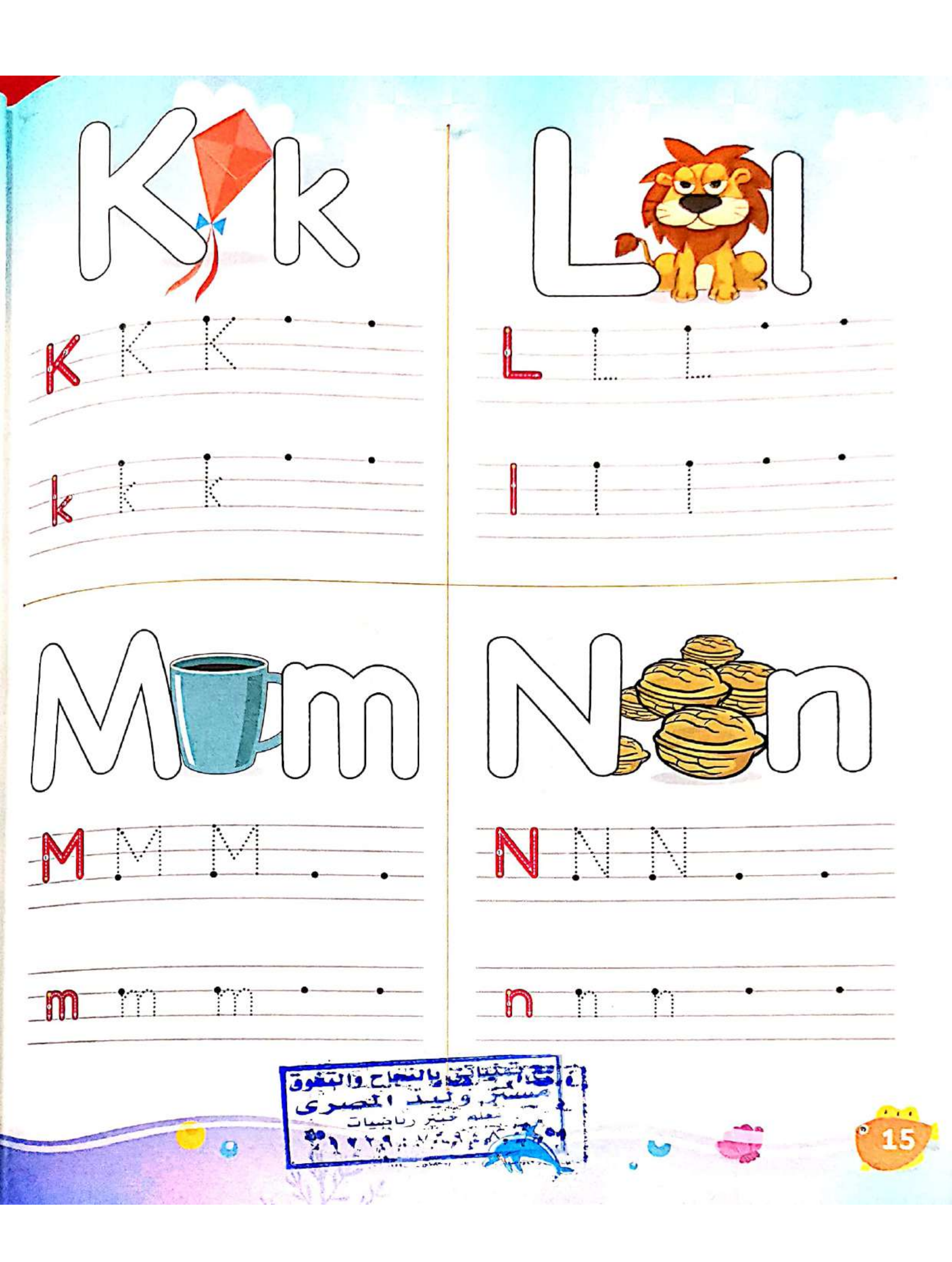
a a a

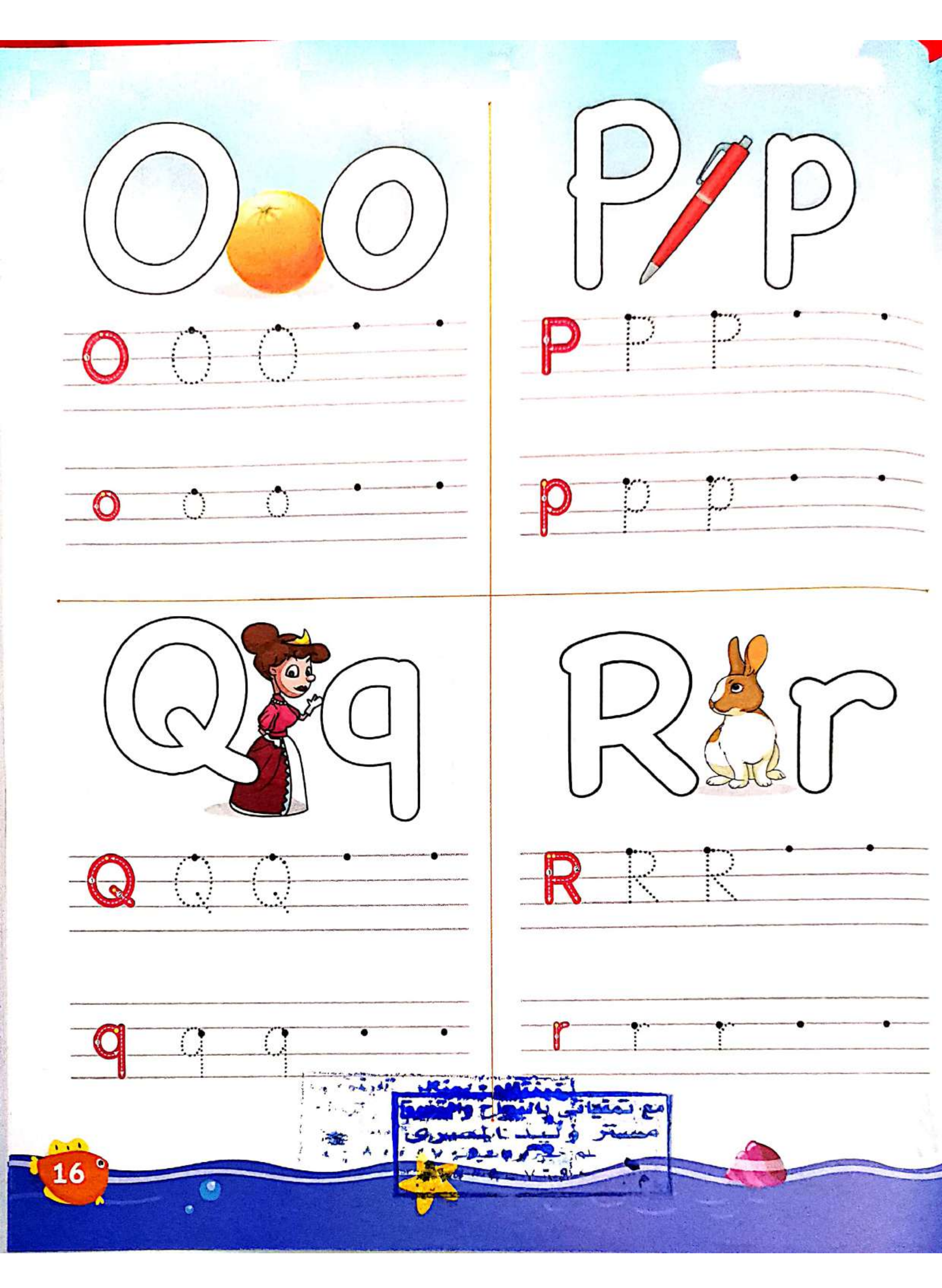
b b b


C c
D d
E e
F f
C
c
D
d
E
e
F
f
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
13

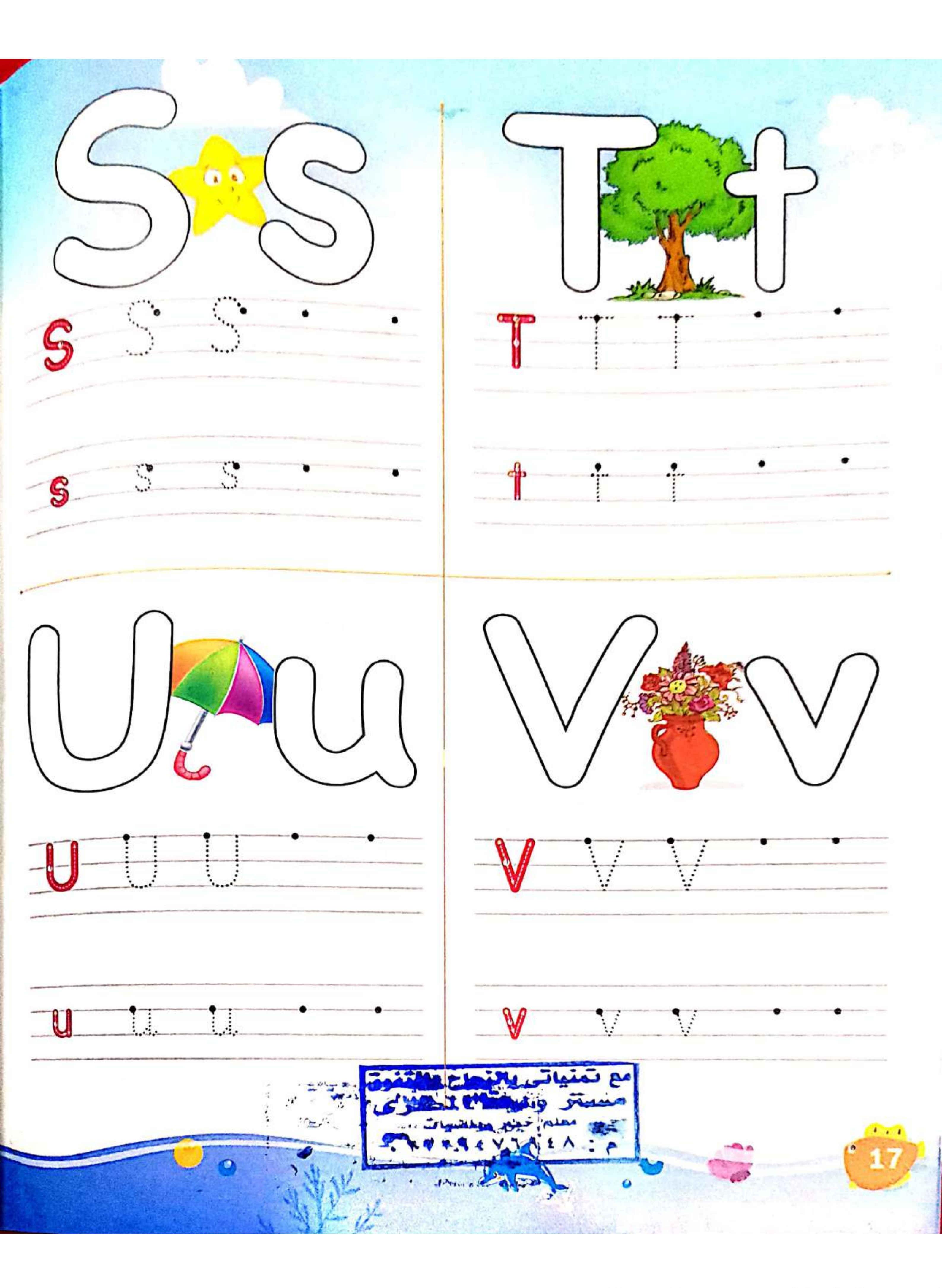


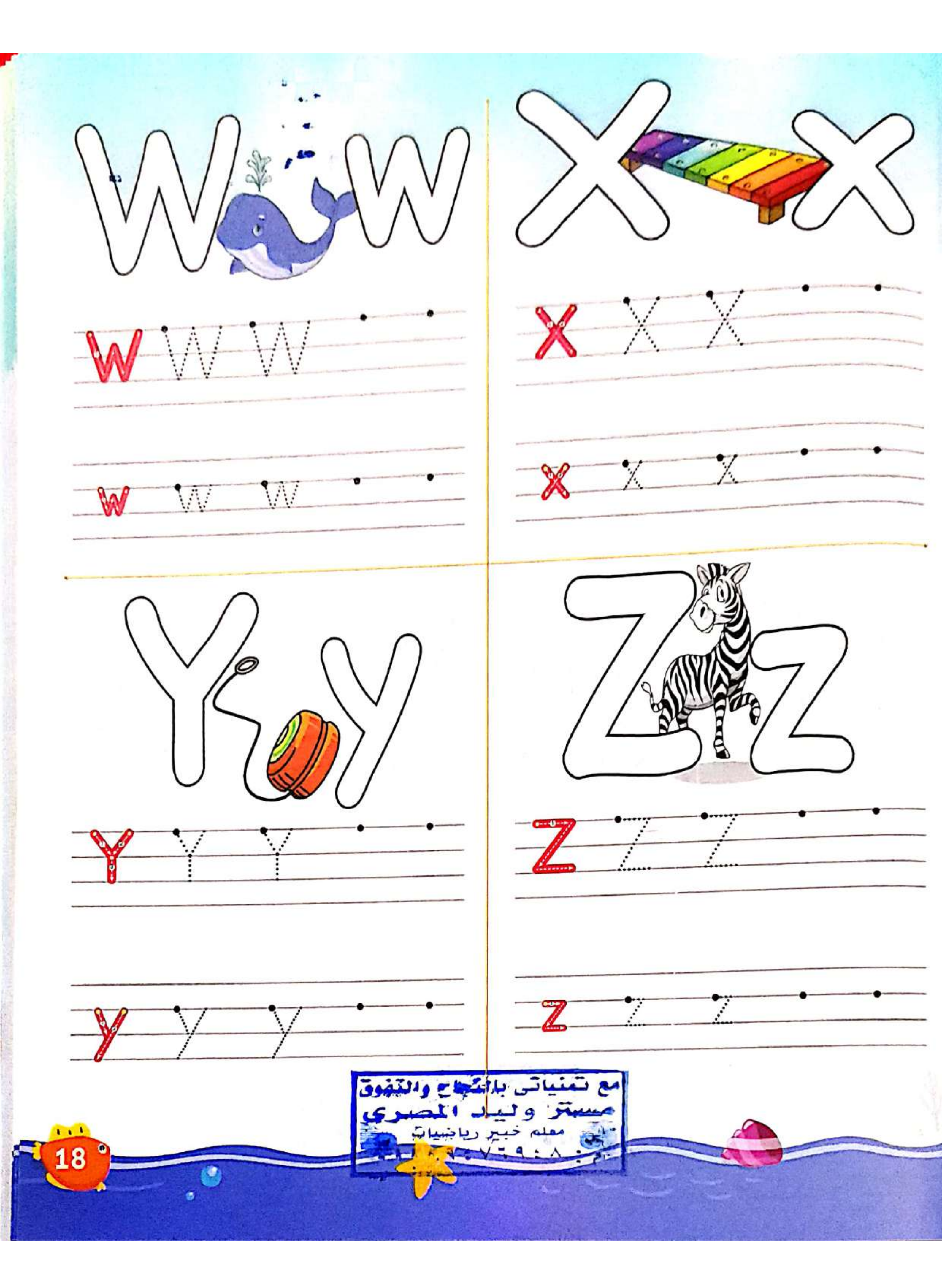
G g
H h
I i
J j
G G G
g g g
H H H
h h h
I I I
i i i
J J J
j j j
ink


K k
L l
M m
N n
15

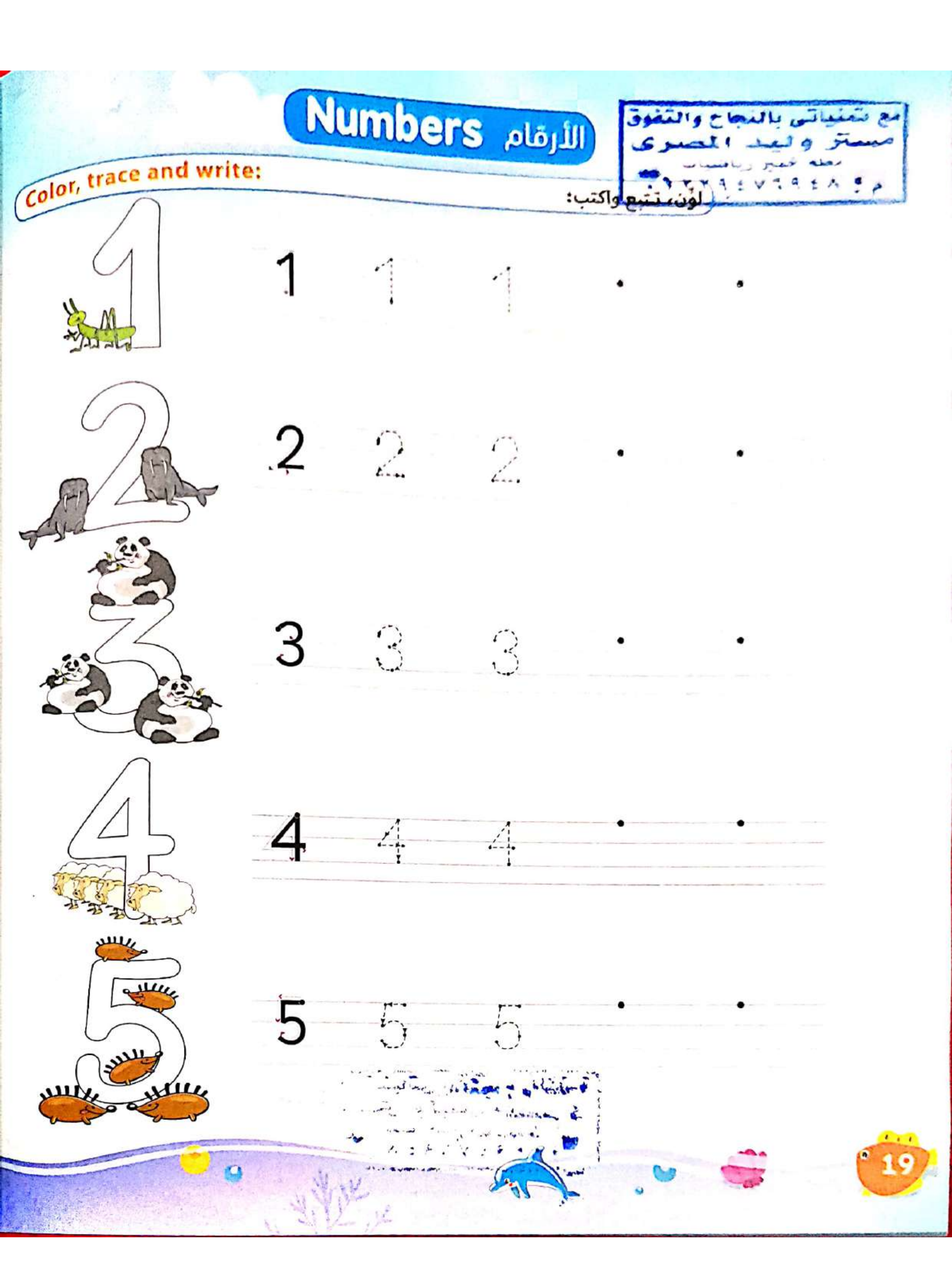


Oo
Pp
Qq
Rr


S s
T t
U u
V v
S S S
s s s
T T T
t t t
U U U
u u u
V V V
v v v
17



Ww
Xx
Yy
Zz
W
w
X
x
Y
y
Z
z
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
18

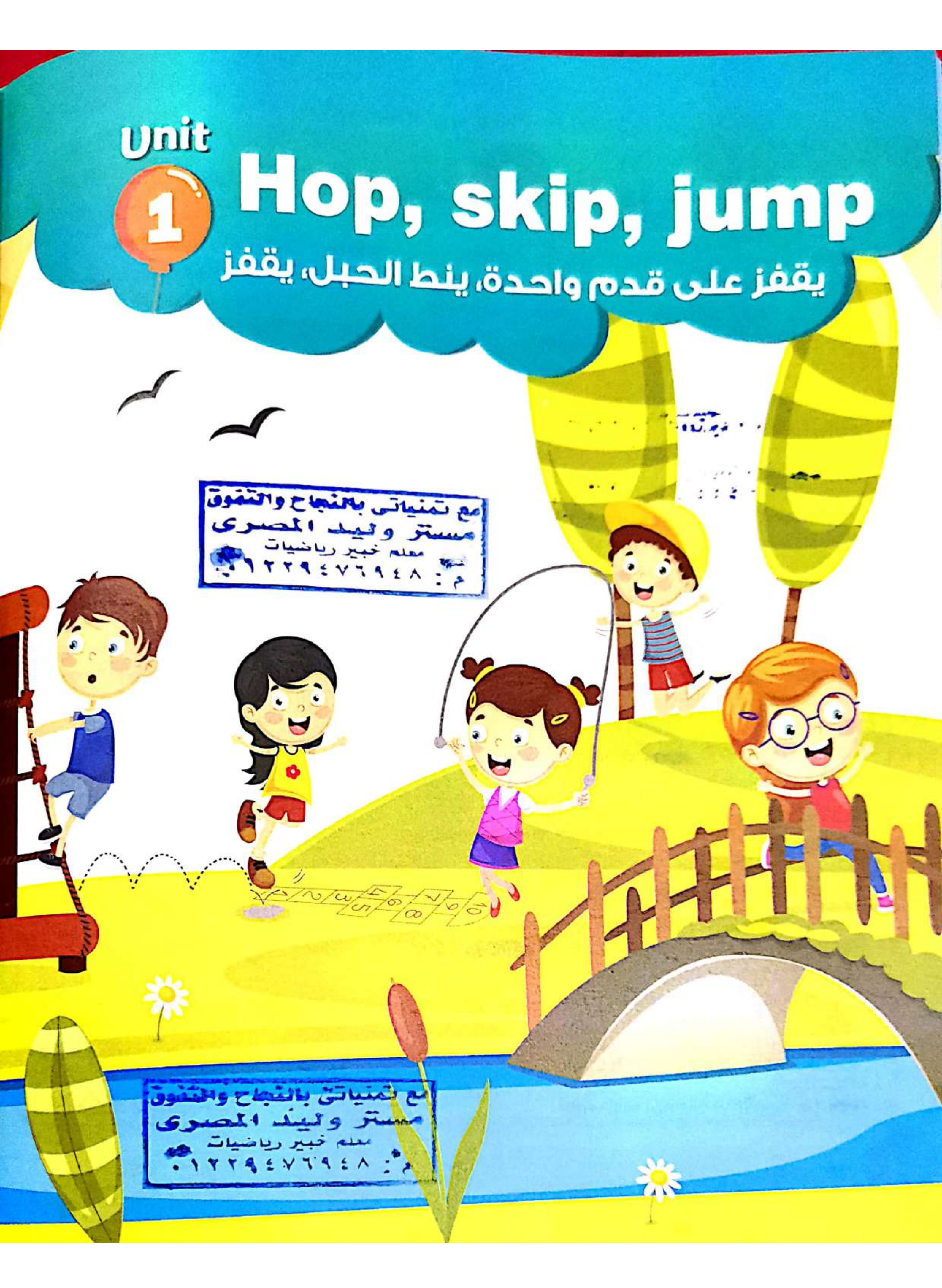


Numbers الأرقام
Color, trace and write:
لون، تتبع واكتب:
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
1 1 1
2 2 2
3 3 3
4 4 4
5 5 5
19


6
7
8
9
10
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Book Characters
شخصيات الكتاب
Busy Bee
Adam
Laila
Youssef
Dina


Theme
1
Who am I?
مــن اكــون؟
Unit
1
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر/ وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٤٢٩:٢٦٩٤٨

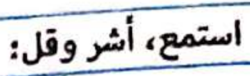


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Lesson 1







استمع، أشر وقل:

Listen, point and say:



skip تنط الحبل



climb يتسلق

Action Verbs
أفعال الحركة



run تجرى



hop تقفز على قدم واحدة



kick يركل (يشوط)



jump يقفز

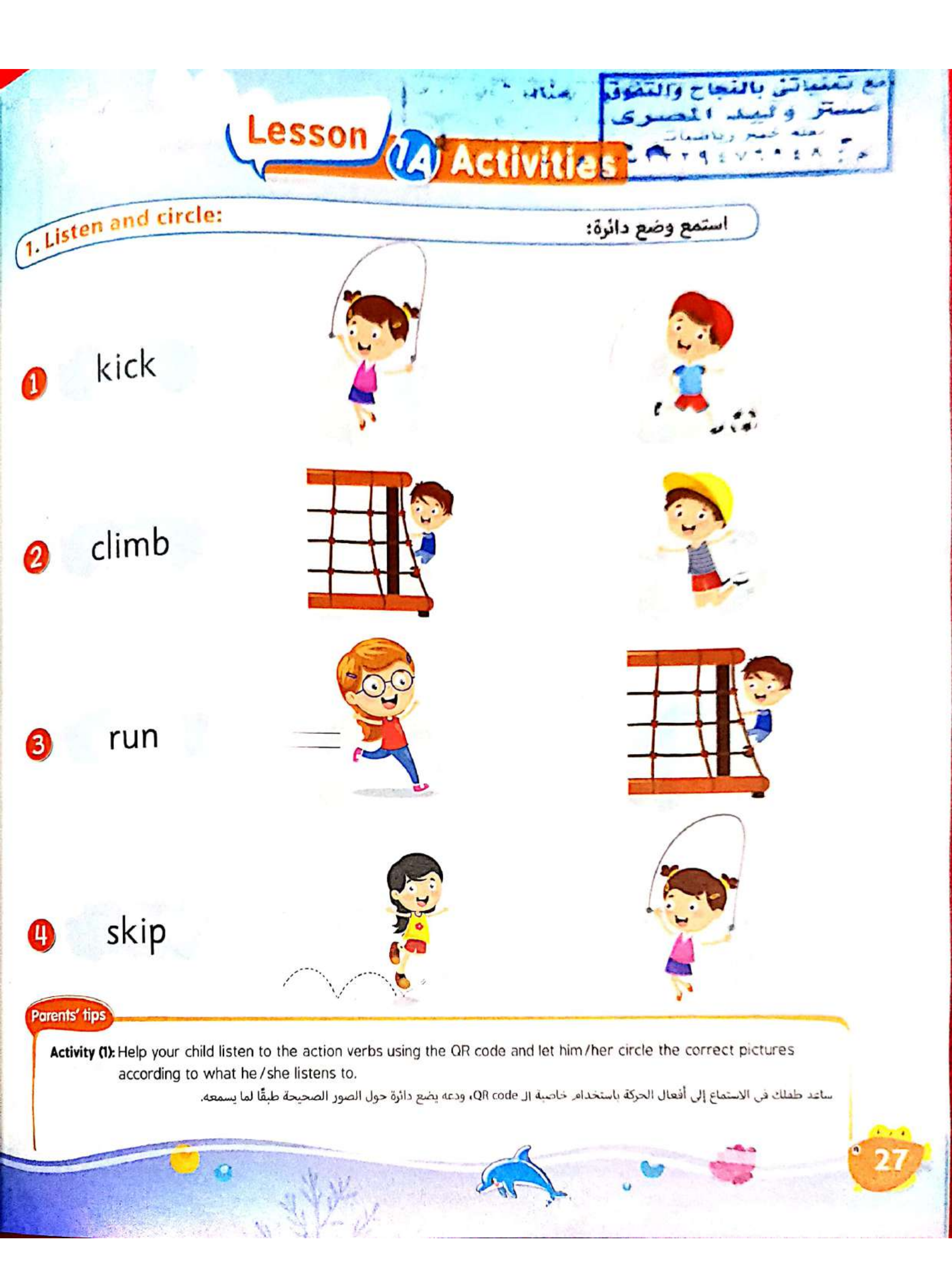
ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

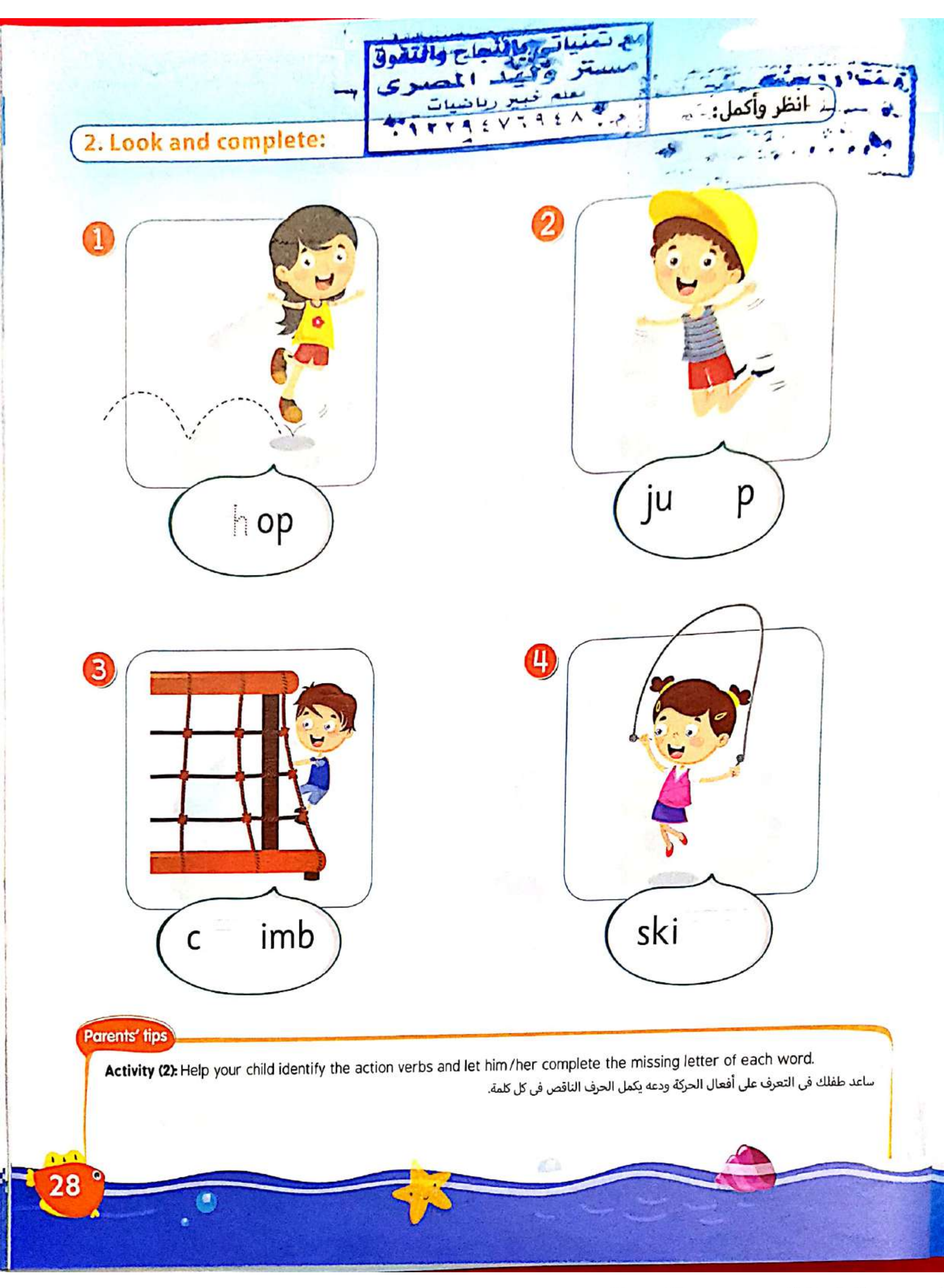
Help your child listen and point to the action verbs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other action verbs he/she can do.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أفعال حركة أخرى يستطيع القيام بها.


Lesson 1A Activities
1. Listen and circle:
استمع وضع دائرة:
1 kick
2 climb
3 run
4 skip
Parents' tips
Activity (1): Help your child listen to the action verbs using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to.
ساعد طفلك في الاستماع إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقًا لما يسمعه.
27

2. Look and complete:

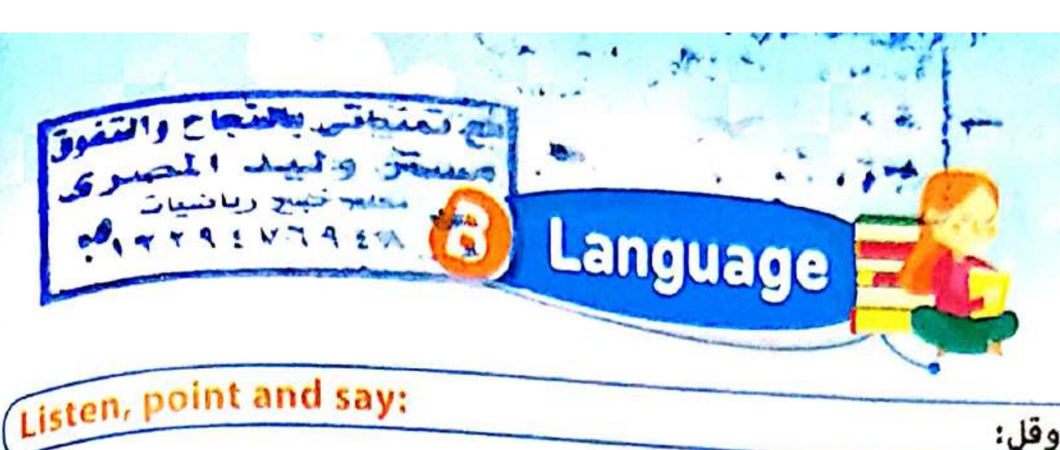
انظر وأكمل:



Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her complete the missing letter of each word.

ساعد طفلك فى التعرف على أفعال الحركة ودعه يكمل الحرف الناقص فى كل كلمة.



Listen, point and say: **استمع، أشر وقل:**

I can ....

(أنا) أستطيع أن ....



I can jump.

(أنا) أستطيع أن أقفز.

I can skip.

(أنا) أستطيع أن أنط الحبل.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to express what he/she can do using: "I can ...." .

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعبر عما يستطيع أن يفعله باستخدام: «أنا أستطيع أن ....».





Lesson 1B Activities

1. Listen and number the pictures:

استمع ورقِّم الصور:





1. I can jump.
2. I can run.
3. I can hop.
4. I can climb.

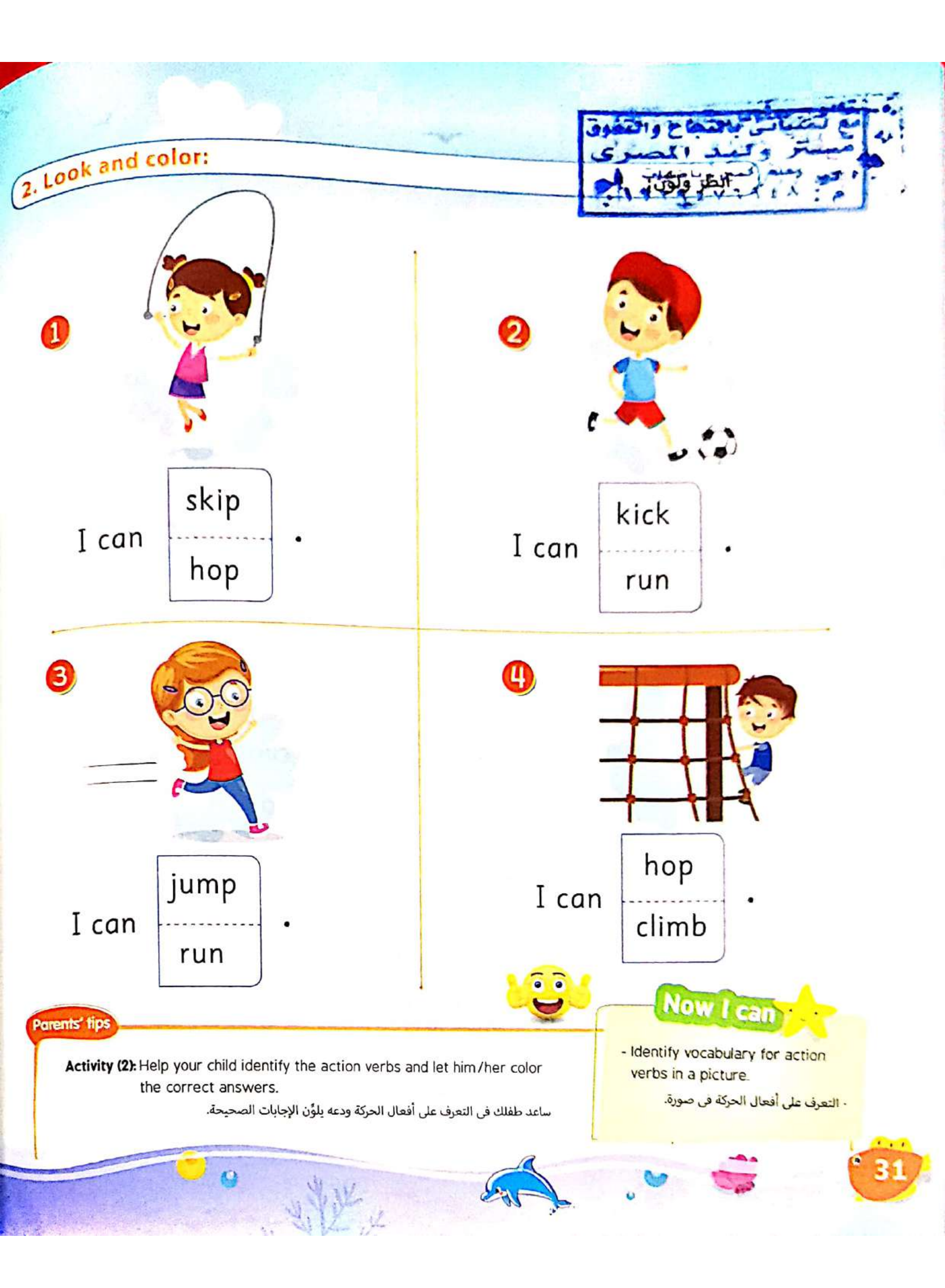




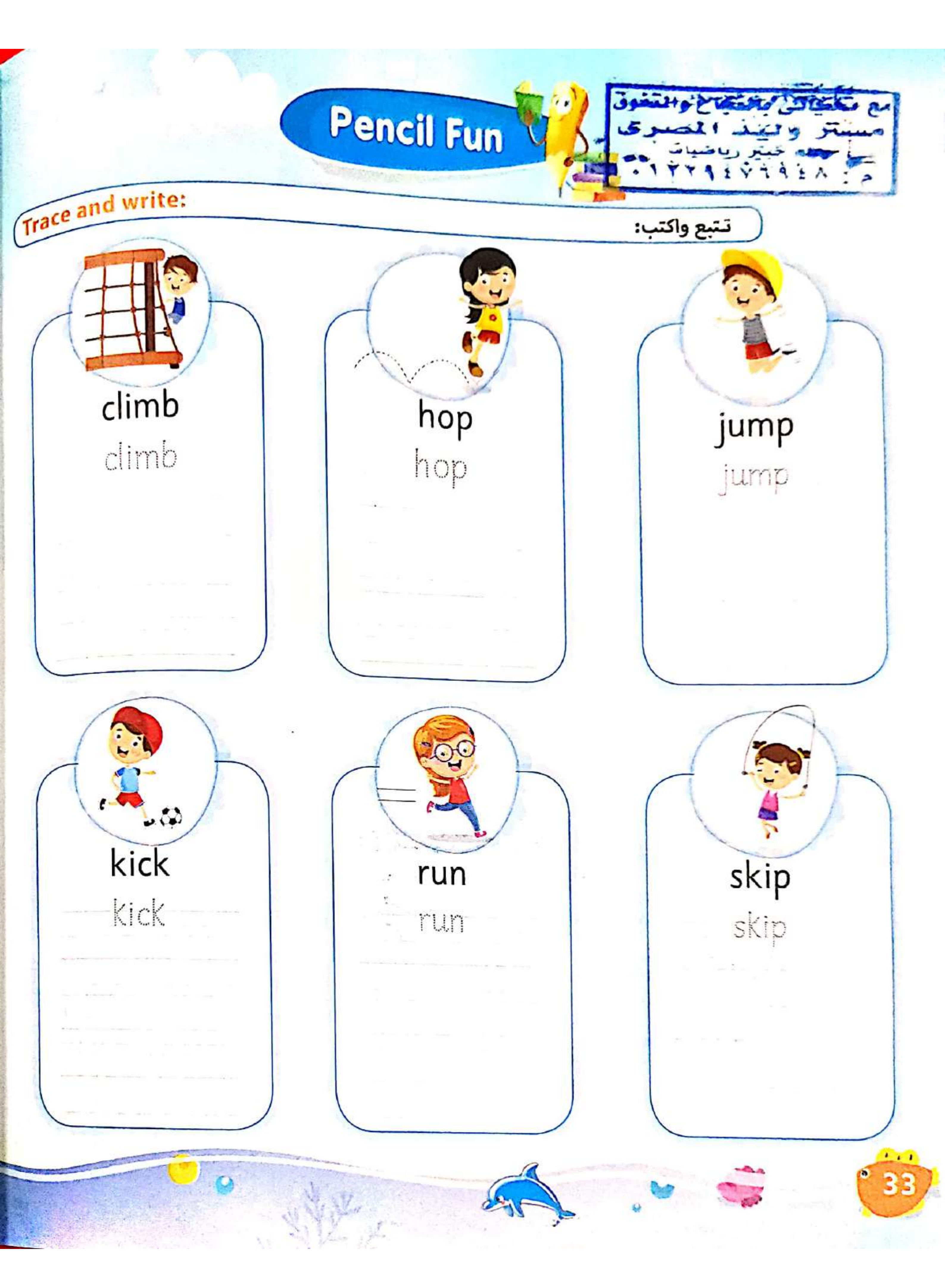
Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the sentences using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقِّم الصور طبقًا لما يسمعه.


2. Look and color:
1
I can skip / hop .
2
I can kick / run .
3
I can jump / run .
4
I can hop / climb .
Parents' tips
Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her color the correct answers.
ساعد طفلك فى التعرف على أفعال الحركة ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة.
Now I can
- Identify vocabulary for action verbs in a picture.
- التعرف على أفعال الحركة فى صورة.
31


Sing
Everyone jump! Follow me I can jump, 1, 2, 3
Everyone run! Follow me I can run, 1, 2, 3
Everyone kick a ball! Follow me I can kick a ball, 1, 2, 3
Everyone skip! Follow me I can skip, 1, 2, 3
Everyone climb! Follow me I can climb, 1, 2, 3
Everyone hop! Follow me I can hop, 1, 2, 3
Now I can
- Listen to and sing along with a song.
- الاستماع إلى أغنية وغناؤها.
ملحوظة
الأغانى للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.
32



Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
climb
climb
hop
hop
jump
jump
kick
kick
run
run
skip
skip
33



Lesson 2

Story

It's sports day!

إنه اليوم الرياضى!

ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.


Listen, point and role-play:
استمع، أشر وتبادل الأدوار:
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
Adam: I can jump!
آدم: (أنا) أستطيع أن أقفز!
Youssef: I can jump, too!
يوسف: (أنا) أستطيع أن أقفز، أيضًا!
Teacher: Well done!
المعلمة: أحسنتما!
35



Dina: I can kick a ball. | **دينا:** (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة.

Laila: I can kick a ball, too. | **ليلى:** (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة، أيضًا.

Teacher: Well done! | **المعلمة:** أحسنتما!


Laila: I can skip!
Dina and Girl: Well done!
ليلى: (أنا) أستطيع أن أنط الحبل!
دينا وبنت: أحسنتِ!


Youssef: I can run!
Teacher: Well done!
يوسف: (أنا) أستطيع أن أجرى!
المعلمة: أحسنت!



Adam: I can hop! — **آدم:** (أنا) أستطيع أن أقفز على قدم واحدة!

Teacher: Well done! — **المعلمة:** أحسنت!

Youssef: I can... Whooah! — **يوسف:** (أنا) أستطيع أن... أووووه!

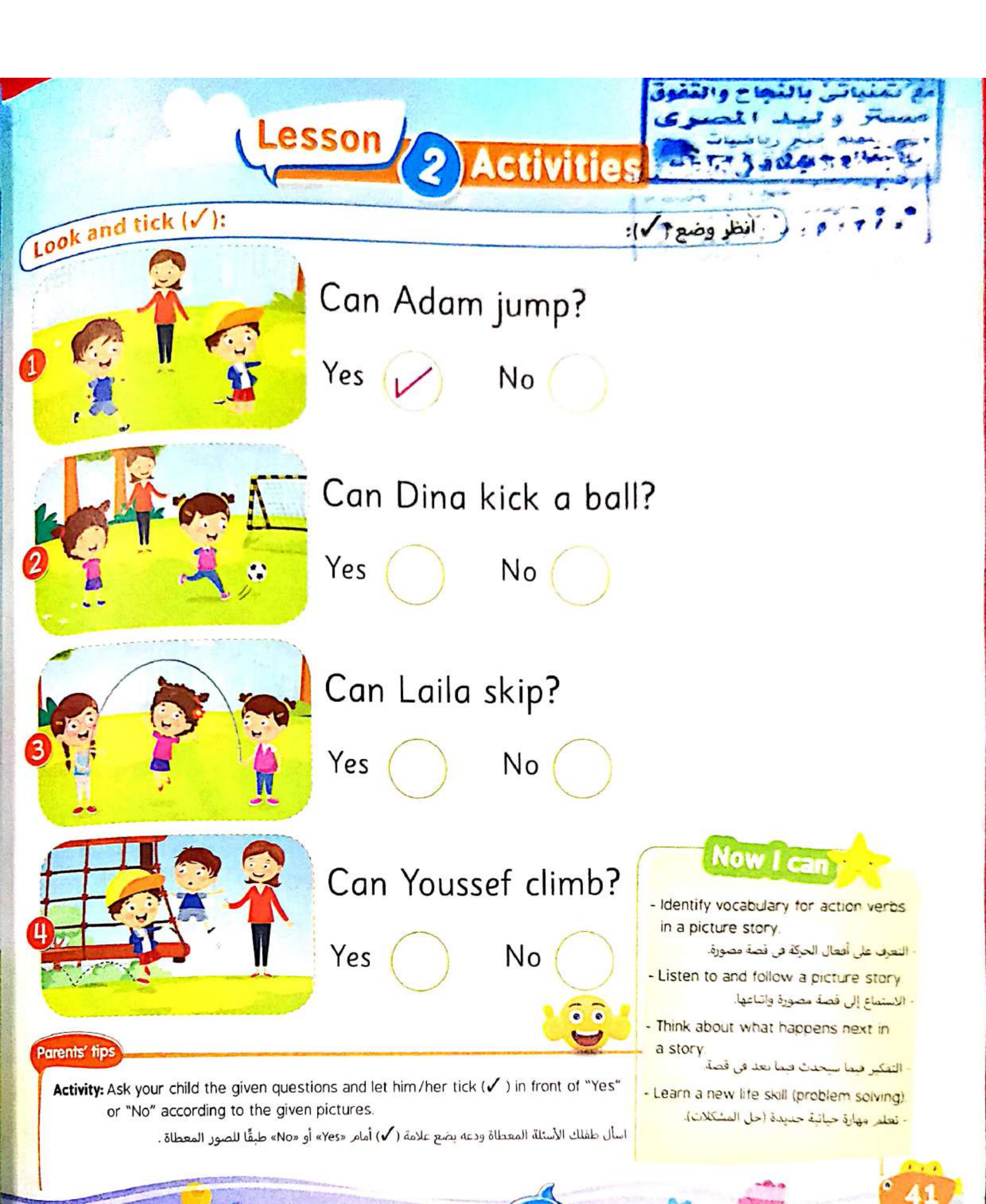


Youssef: Thank you, Busy Bee! I can climb!

وسف: شكرًا لكِ، أيتها النحلة النشيطة! (أنا) أستطيع أن أتسلق!

Teacher: Well done! Well done everyone!

معلمة: أحسنت، أحسنتم جميعًا!


Lesson 2 Activities
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
Look and tick (✓):
انظر وضع (✓):
Can Adam jump?
Yes ✓ No
Can Dina kick a ball?
Yes No
Can Laila skip?
Yes No
Can Youssef climb?
Yes No
Now I can
- Identify vocabulary for action verbs in a picture story.
- التعرف على أفعال الحركة في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.
- الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Think about what happens next in a story.
- التفكير فيما سيحدث فيما بعد في قصة.
- Learn a new life skill (problem solving).
- تعلم مهارة حياتية جديدة (حل المشكلات).
Parents' tips
Activity: Ask your child the given questions and let him/her tick (✓) in front of "Yes" or "No" according to the given pictures.
اسأل طفلك الأسئلة المعطاة ودعه يضع علامة (✓) أمام «Yes» أو «No» طبقًا للصور المعطاة.
41





Let's be healthy!

Listen, point and say: **استمع، أشر وقل:**



Let's be healthy! .... with me.

لنكن بصحة جيدة! ...... معى.





Let's be healthy! Eat with me.

لنكن بصحة جيدة! تناولى الطعام معى.

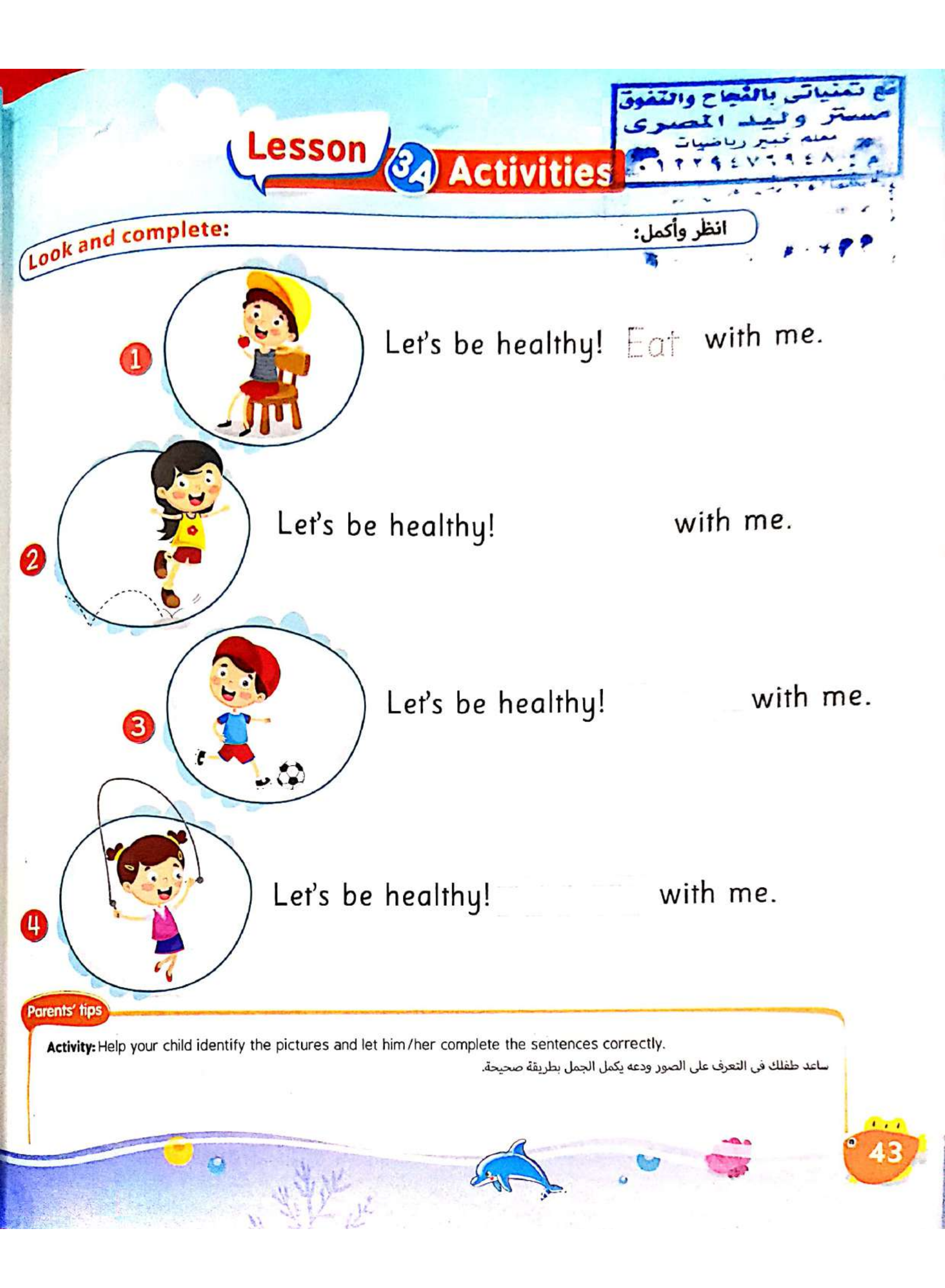
Let's be healthy! Run with me.

لنكن بصحة جيدة! اجْرِ معى.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her what he/she should eat or do to be healthy using: "Let's be healthy! .... with me.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه ما عليه تناوله أو فعله ليكون بصحة جيدة باستخدام: «لنكن بصحة جيدة!... معى».



Lesson 3A Activities

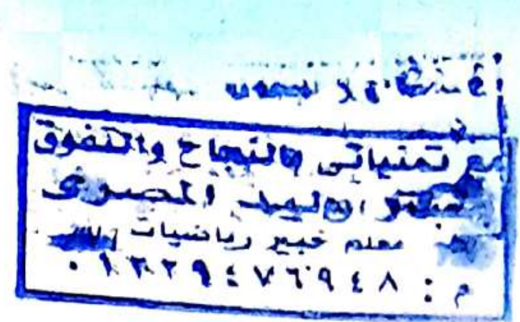
Look and complete: انظر وأكمل:

1. Let's be healthy! Eat with me.
2. Let's be healthy! ________ with me.
3. Let's be healthy! ________ with me.
4. Let's be healthy! ________ with me.

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.





We're healthy!

Look and circle: انظر وضع دائرة:

Is he/she healthy?

Yes (✓) No (✗)

1



2



3



4



Now I can

- Identify vocabulary for action verbs
التعرف على أفعال الحركة.
- Reinforce the importance of being healthy in and out of the classroom
تعزيز أهمية كوني بصحة جيدة داخل وخارج الفصل.

Parents' tips

Activity: Point to each picture and ask your child "Is he / she healthy?" If "Yes", let him/her circle (✓), if "No", let him/her circle (✗).

أشر إلى كل صورة واسأل طفلك: «هل هو/ هي بصحة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم»، فدعه يضع دائرة حول (✓) أما إذا كانت إجابته «لا»، فدعه يضع دائرة حول (✗).


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
Sing
Let's be healthy!
Jump with me.
Are you ready?
Go!
Let's be healthy!
Run with me.
Are you ready?
Go!
Let's be healthy!
Kick a ball with me.
Are you ready?
Go!
Now I can
- Sing a song about being healthy.
- أغنى أغنية عن كونى بصحة جيدة.
ملحوظة
الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.
45

Lesson 4

Listening and Speaking



I can skip

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



A: I can .... Can you ....?
(أنا) أستطيع أن ..... . هل تستطيع أن ......؟
B: Yes, I can.
نعم، أستطيع.





A: I can climb. Can you climb?
(أنا) أستطيع أن أتسلق. هل تستطيع أن تتسلق؟
B: Yes, I can. نعم، أستطيع.



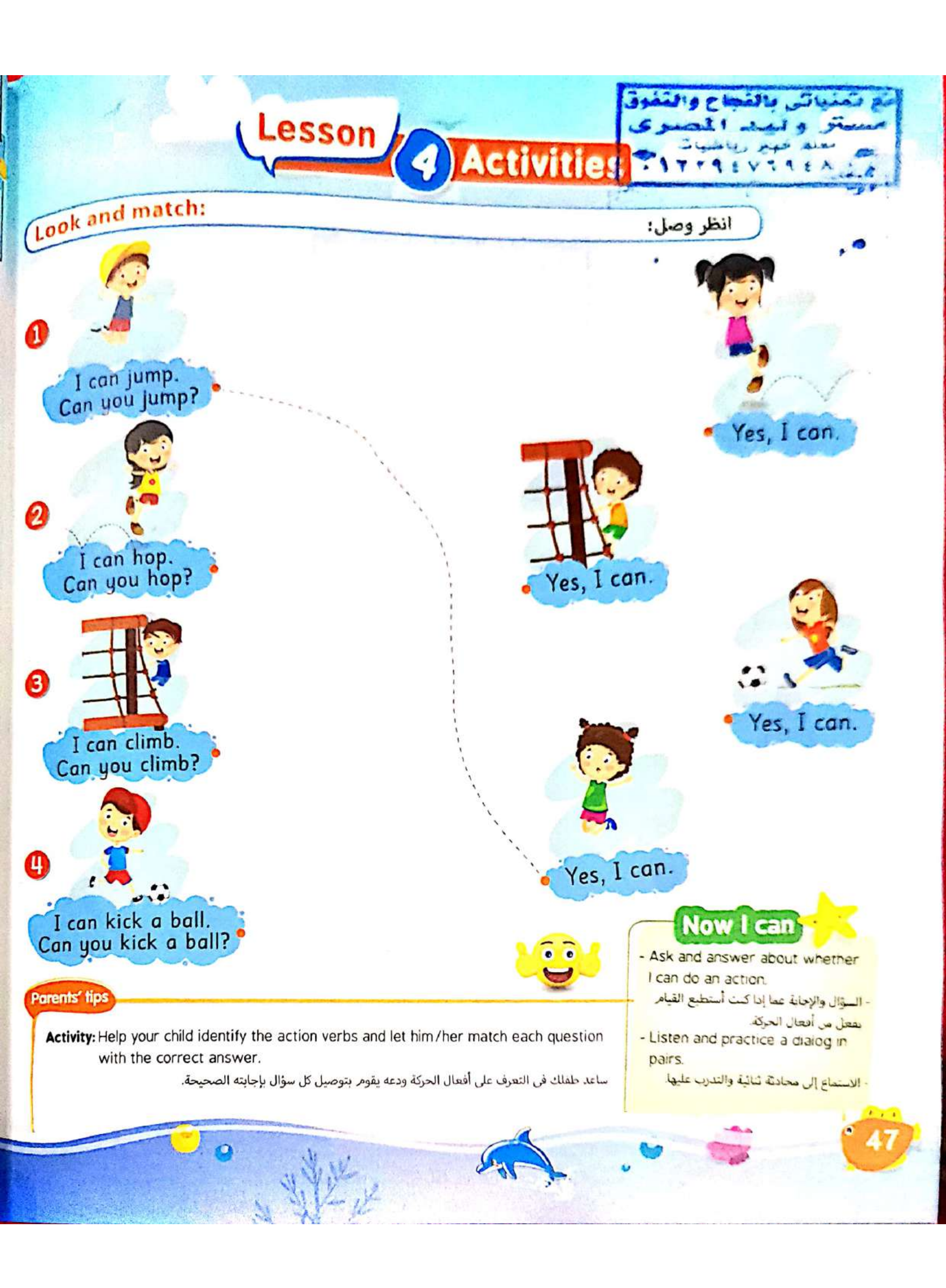


A: I can run. Can you run?
(أنا) أستطيع أن أجرى. هل تستطيعين أن تجرى؟
B: Yes, I can. نعم، أستطيع.

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about ability using: "Can you ......?" and answer using: "Yes, I can".

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن القدرة باستخدام: «هل تستطيع أن .....؟» ويجيب باستخدام: «نعم، أستطيع».



Lesson 4 Activities
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
Look and match:
انظر وصل:
1 I can jump. Can you jump?
2 I can hop. Can you hop?
3 I can climb. Can you climb?
4 I can kick a ball. Can you kick a ball?
Yes, I can.
Yes, I can.
Yes, I can.
Yes, I can.
Now I can
- Ask and answer about whether I can do an action.
- السؤال والإجابة عما إذا كنت أستطيع القيام بفعل من أفعال الحركة.
- Listen and practice a dialog in pairs.
- الاستماع إلى محادثة ثنائية والتدرب عليها.
Parents' tips
Activity: Help your child identify the action verbs and let him/her match each question with the correct answer.
ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل سؤال بإجابته الصحيحة.
47



Lesson 5



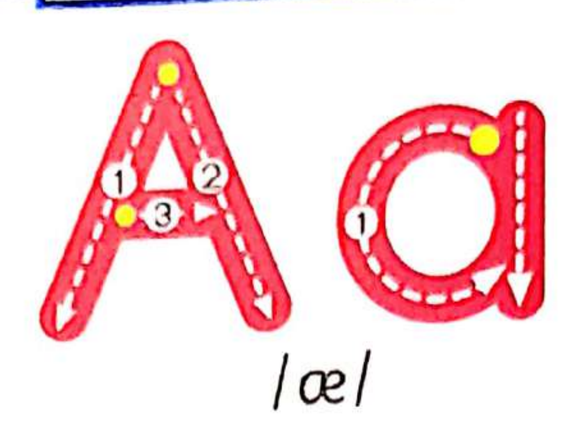
Phonics / Handwriting



Listen and repeat: استمع وردد:



apple تفاحة



/æ/



ant نملة

Trace and write: تتبع واكتب:























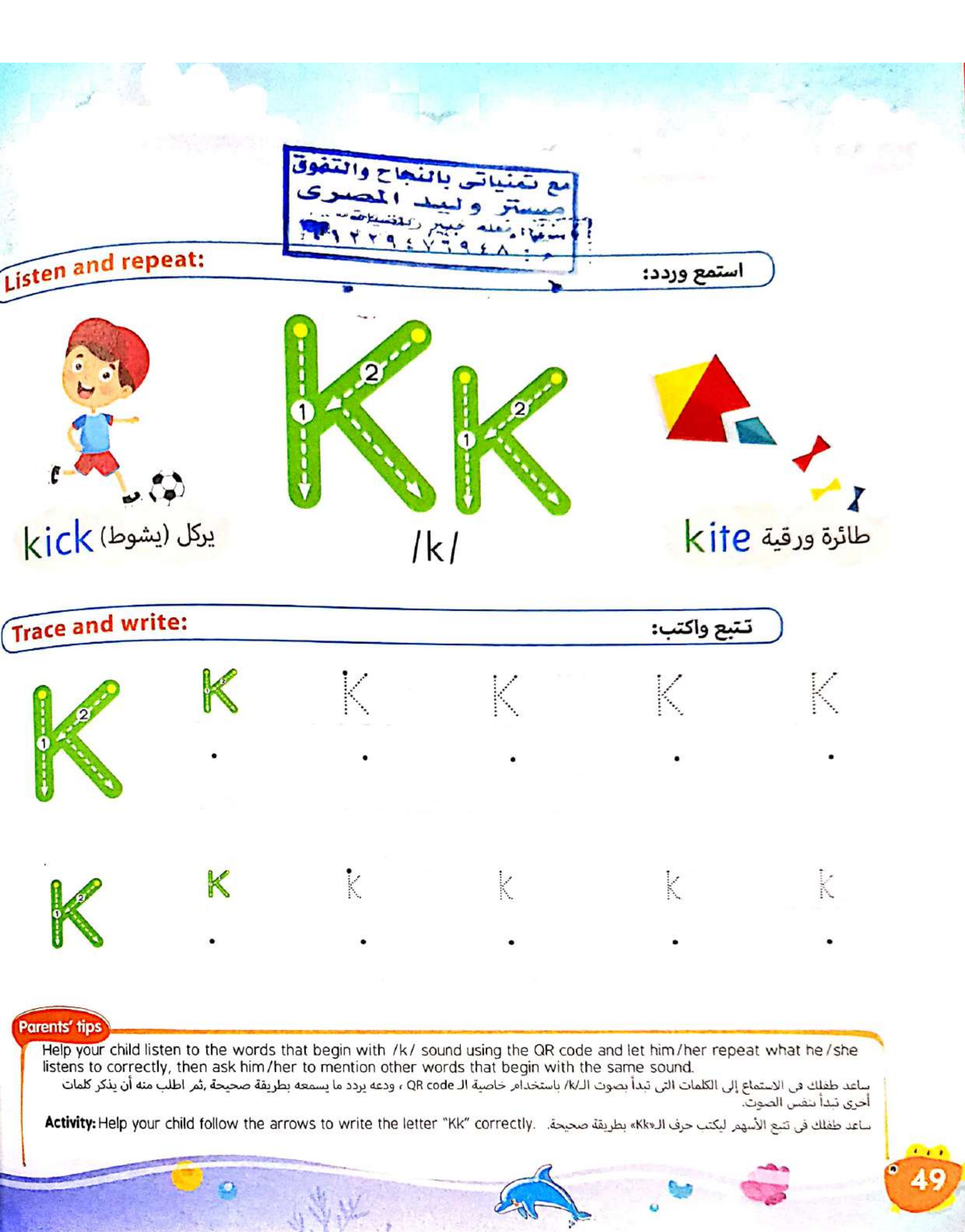


Parents' tips

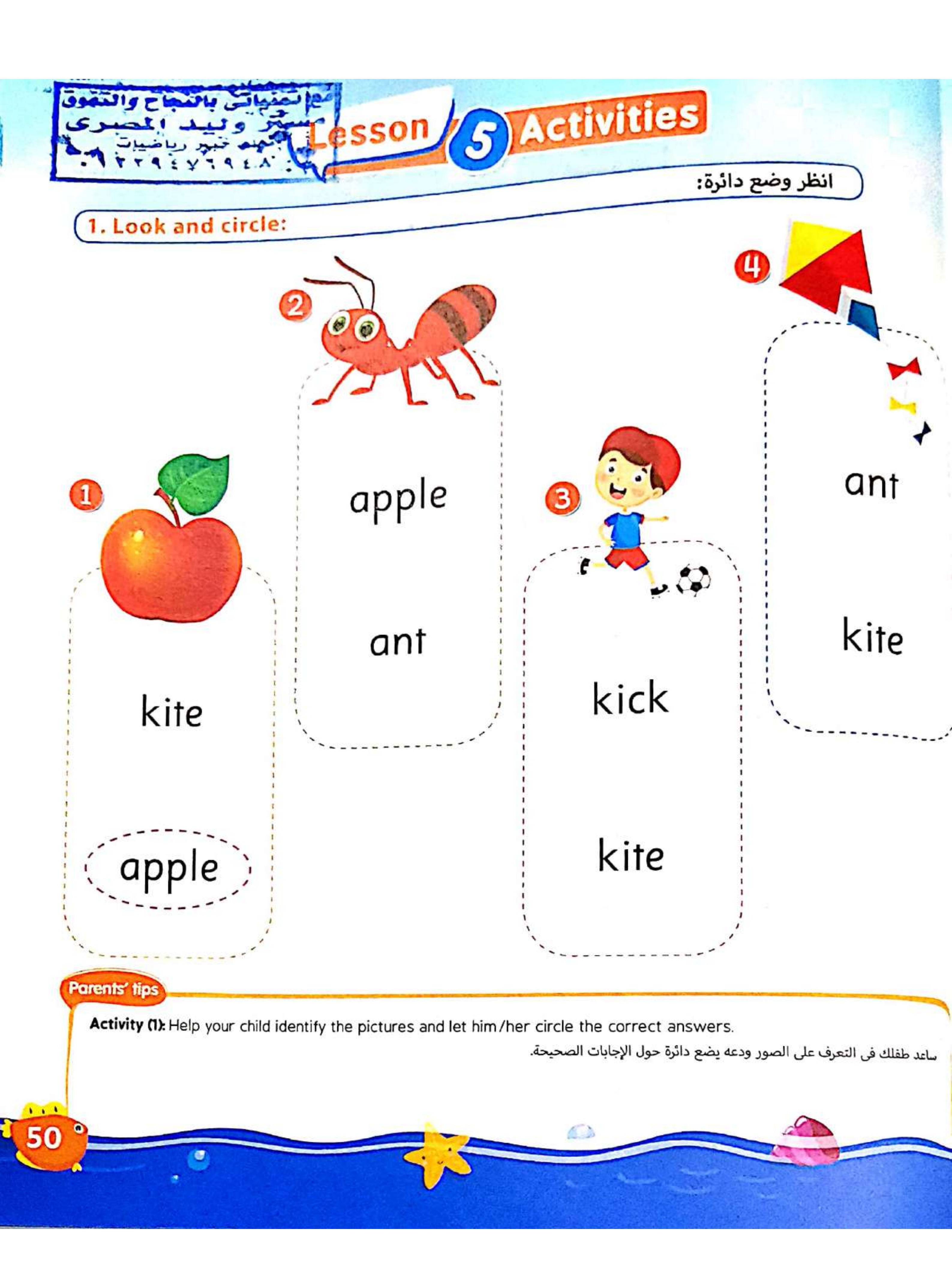
Help your child listen to the words that begin with /æ/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

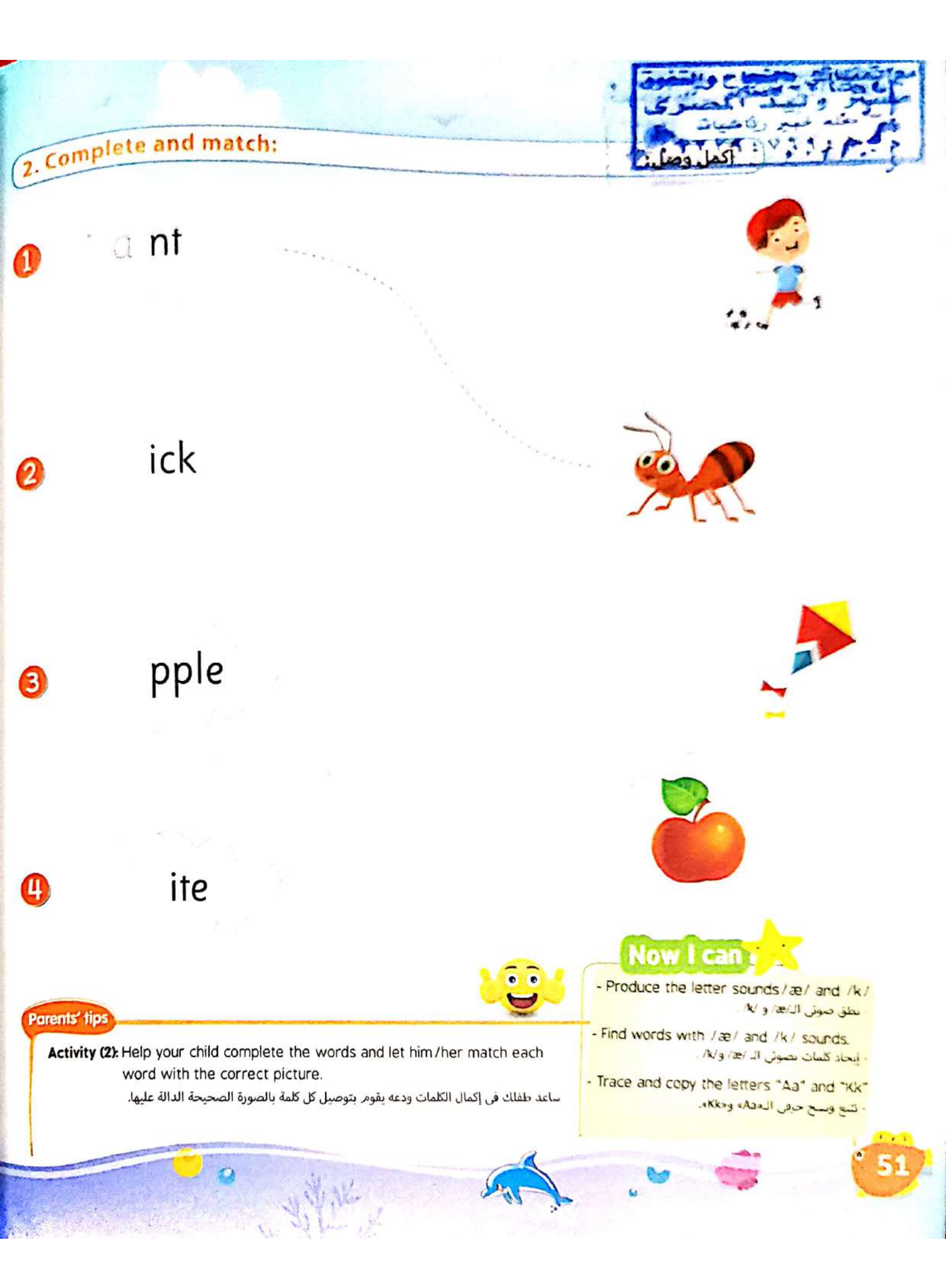
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /æ/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة ،ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

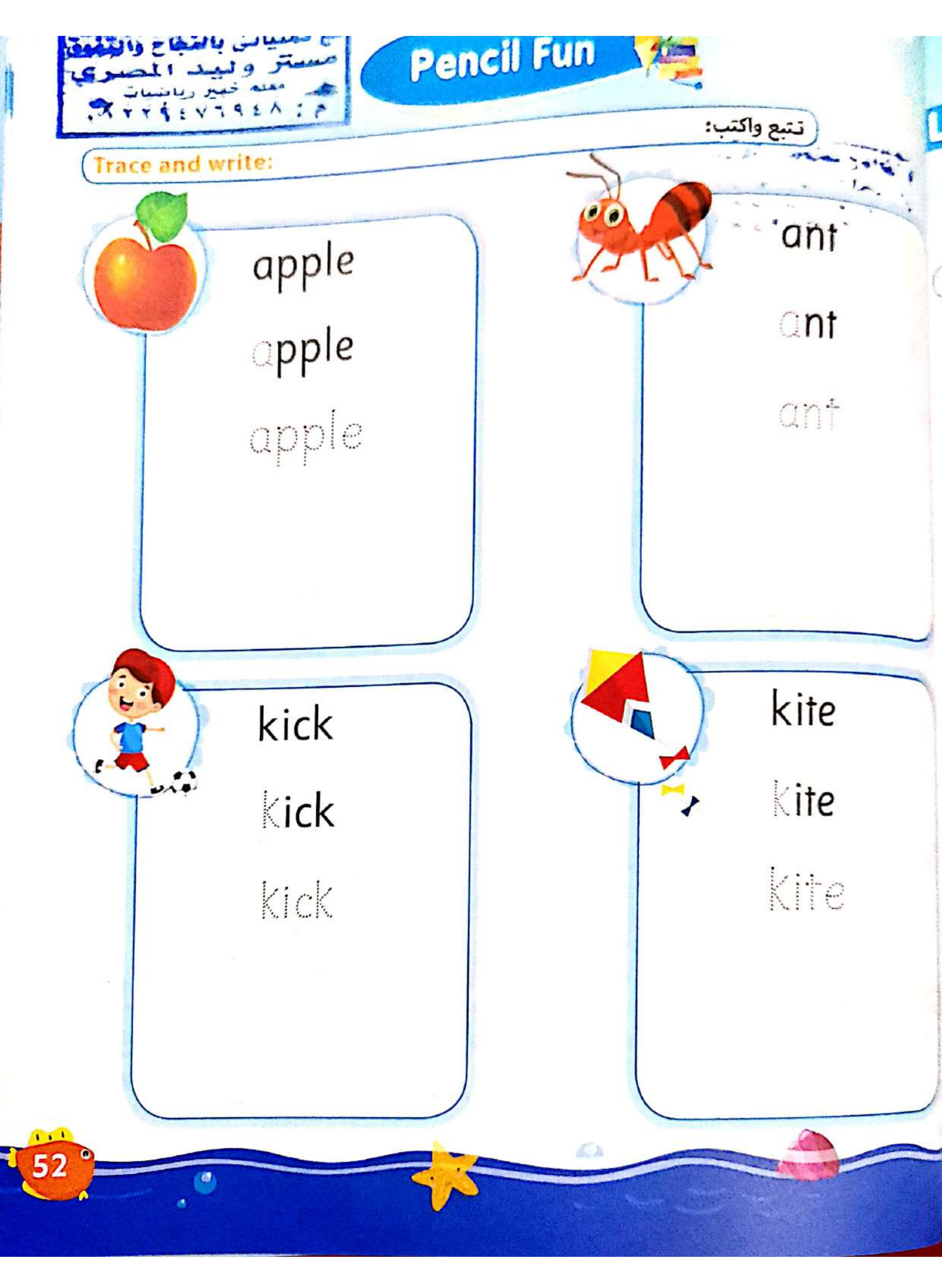
Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Aa" correctly. ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ«Aa» بطريقة صحيحة.



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
Listen and repeat:
استمع وردد:
Kk
/k/
kick يركل (يشوط)
kite طائرة ورقية
Trace and write:
تتبع واكتب:
Parents' tips
Help your child listen to the words that begin with /k/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ/k/ باستخدام خاصية الـ QR code ، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة ،ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.
Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Kk" correctly.
ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ«Kk» بطريقة صحيحة.


Lesson 5 Activities
انظر وضع دائرة:
1. Look and circle:
1
kite
apple
2
apple
ant
3
kick
kite
4
ant
kite
Parents' tips
Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.
50


2. Complete and match:
أكمل وصل:
1 a nt
2 ick
3 pple
4 ite
Now I can
- Produce the letter sounds /æ/ and /k/
- نطق صوتي الـ /æ/ و /k/
- Find words with /æ/ and /k/ sounds.
- إيجاد كلمات بصوتي الـ /æ/ و /k/.
- Trace and copy the letters "Aa" and "Kk"
- تتبع ونسخ حرفي الـ «Aa» و «Kk».
Parents' tips
Activity (2): Help your child complete the words and let him/her match each word with the correct picture.
ساعد طفلك فى إكمال الكلمات ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
51


مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
Pencil Fun
تتبع واكتب:
Trace and write:
apple
apple
apple
ant
ant
ant
kick
kick
kick
kite
kite
kite
52

Lesson 6

Connect with Math

Vocabulary

Listen, count and say: **استمع، عد وقل:**

one واحد

two اثنان

eight ثمانية

Numbers
الأرقام

three ثلاثة

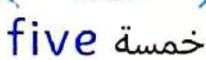


seven سبعة



six ستة

four أربعة



five خمسة

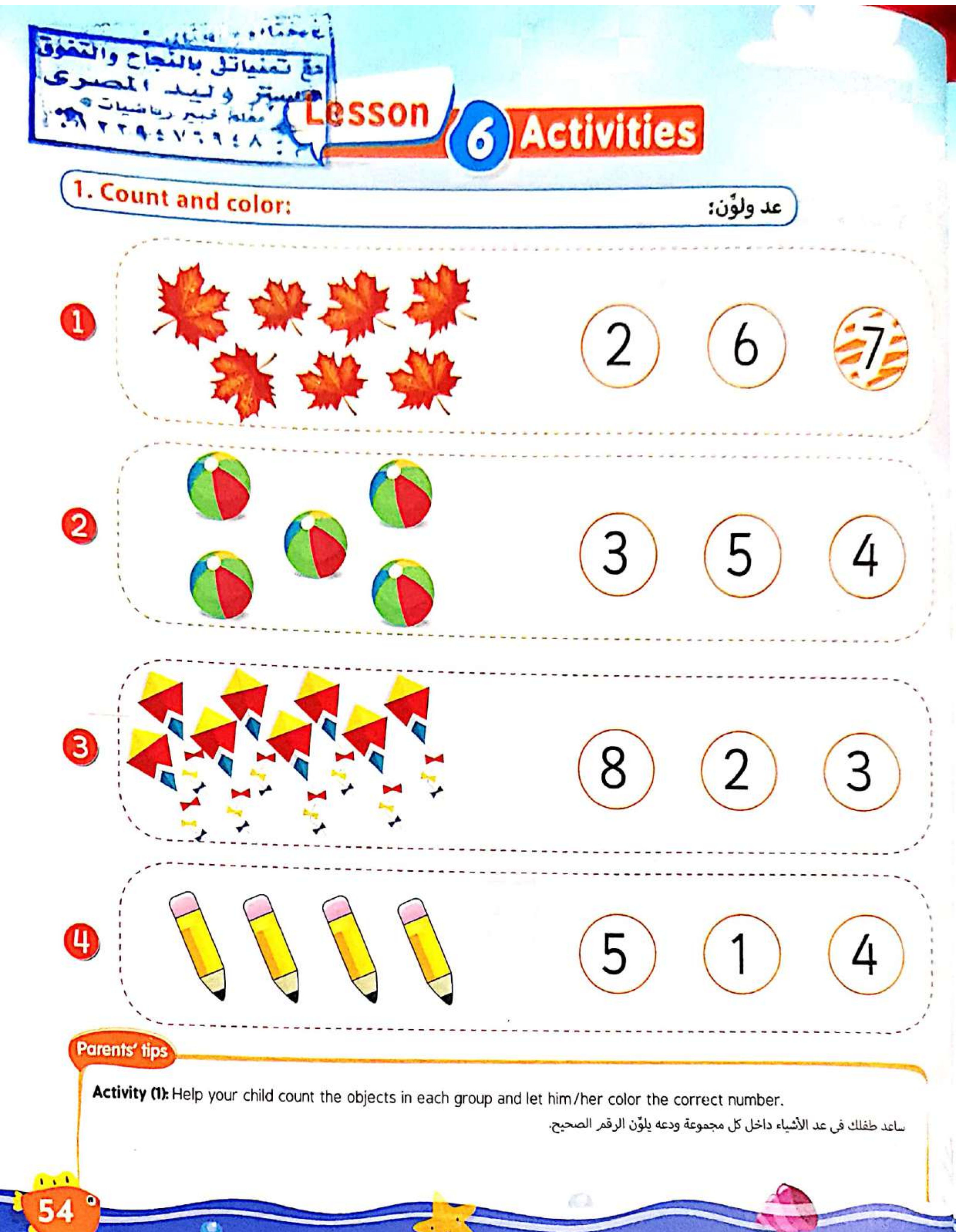
Parents' tips

Help your child listen to the numbers from 1 to 8 while counting the apples using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٨ أثناء عد التفاح باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.







Lesson 6 Activities

1. Count and color:

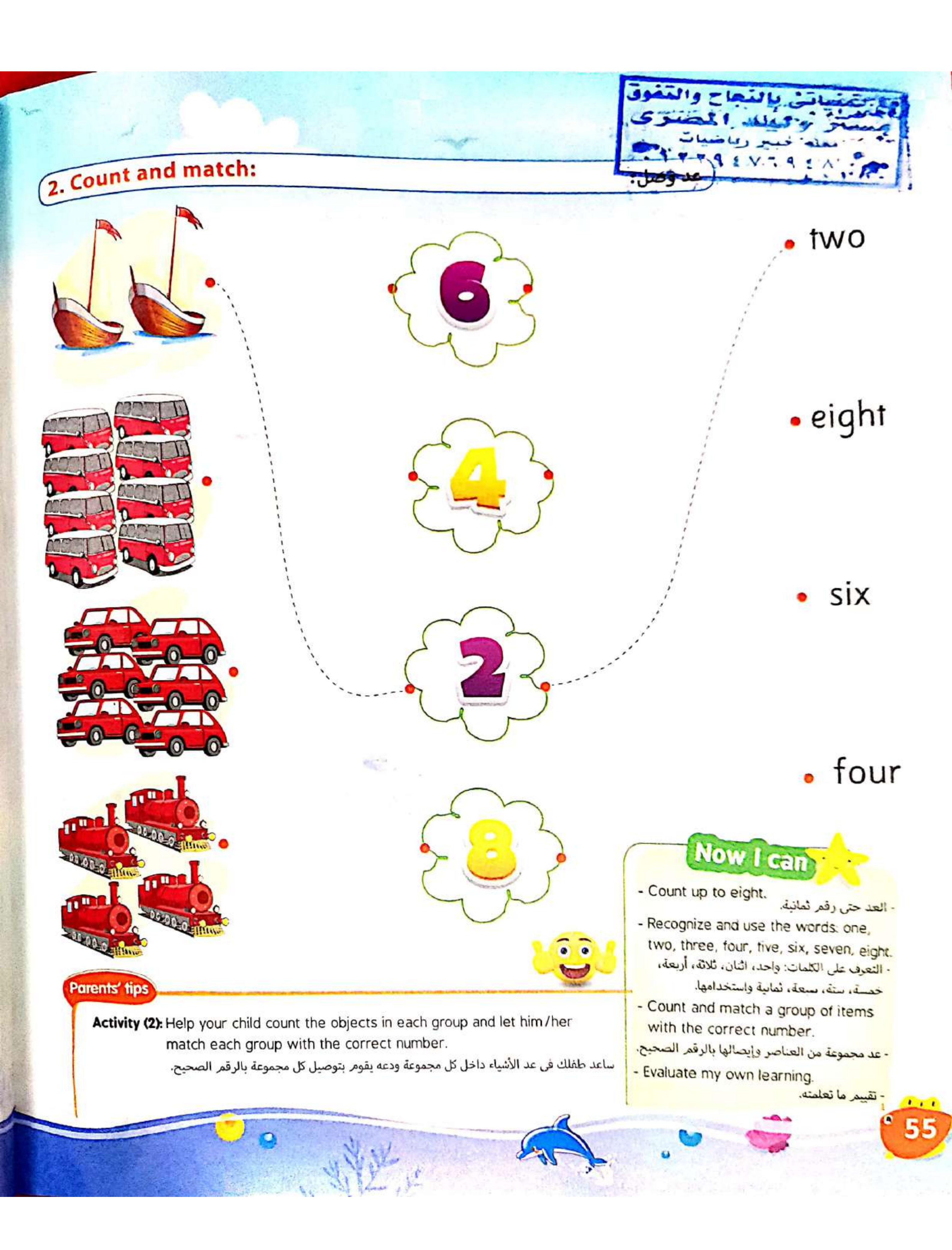
عد ولوّن:

1. 2 6 7
2. 3 5 4
3. 8 2 3
4. 5 1 4

Parents' tips

Activity (1): Help your child count the objects in each group and let him/her color the correct number.

ساعد طفلك في عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يلوّن الرقم الصحيح.


2. Count and match:
عد وصل:
two
eight
six
four
6
4
2
8
Now I can
- Count up to eight.
- العد حتى رقم ثمانية.
- Recognize and use the words: one, two, three, four, five, six, seven, eight.
- التعرف على الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية واستخدامها.
- Count and match a group of items with the correct number.
- عد مجموعة من العناصر وإيصالها بالرقم الصحيح.
- Evaluate my own learning.
- تقييم ما تعلمته.
Parents' tips
Activity (2): Help your child count the objects in each group and let him/her match each group with the correct number.
ساعد طفلك فى عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.
55



Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
1
one
one
2
two
two
3
three
three
4
four
four
5
five
five
6
six
six
7
seven
seven
8
eight
eight


Unit 1 Review
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Vocabulary
climb
hop
jump
kick
run
skip
Life Skills
Let's be healthy!
Climb with me.
Phonics
Aa
apple
ant
Kk
kick
kite
5



Unit 1 General Activities

أعد الترتيب واكتب:

1. Unscramble and write:



1. poh
   hop
2. urn
   r
3. jmup
   j
4. pisk
   s

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the action verbs and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.





2. Look and match:

1 2 3 4

Let's be healthy!
Run with me.

Let's be healthy!
Skip with me.

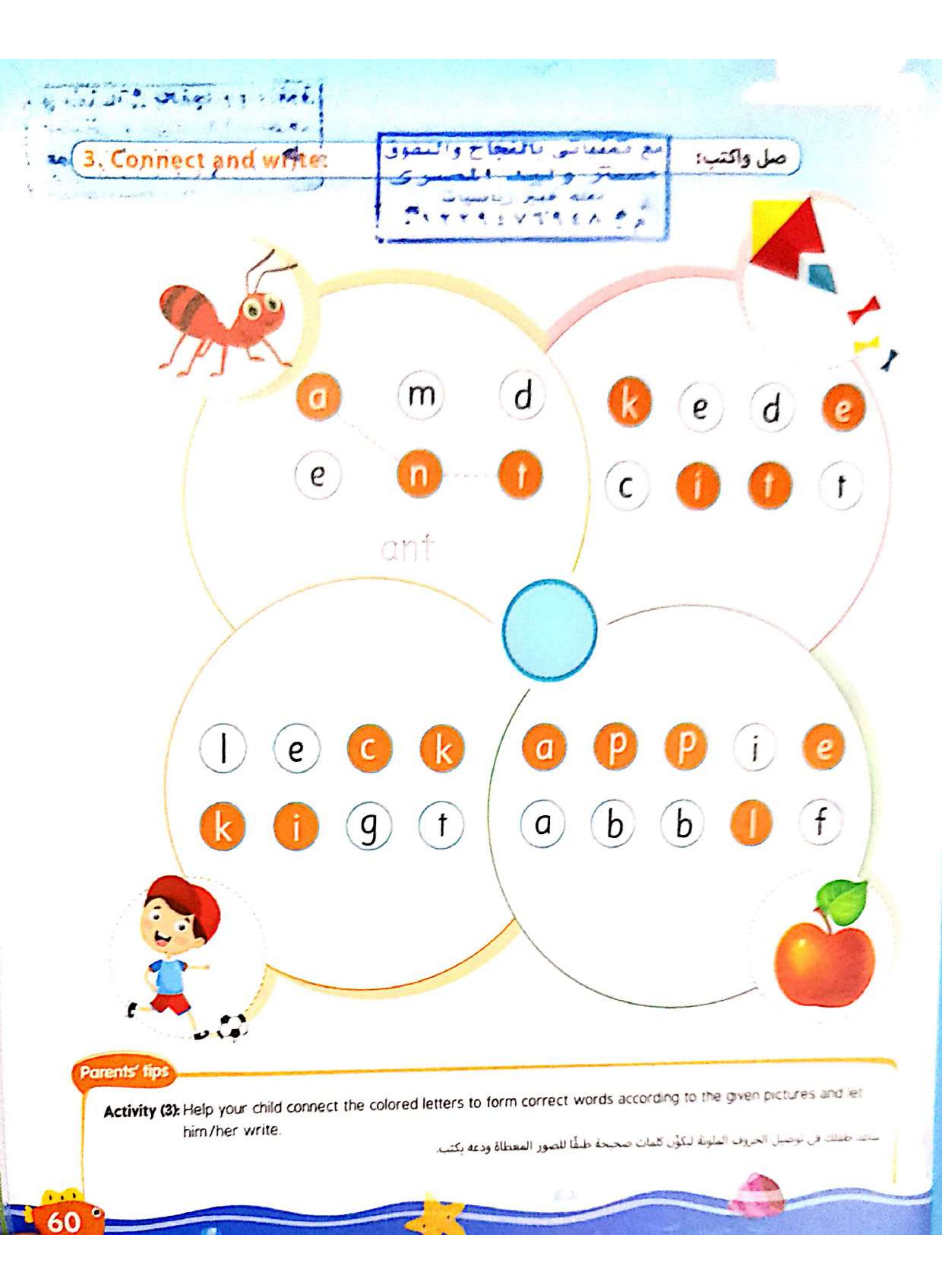
Let's be healthy!
Kick with me.

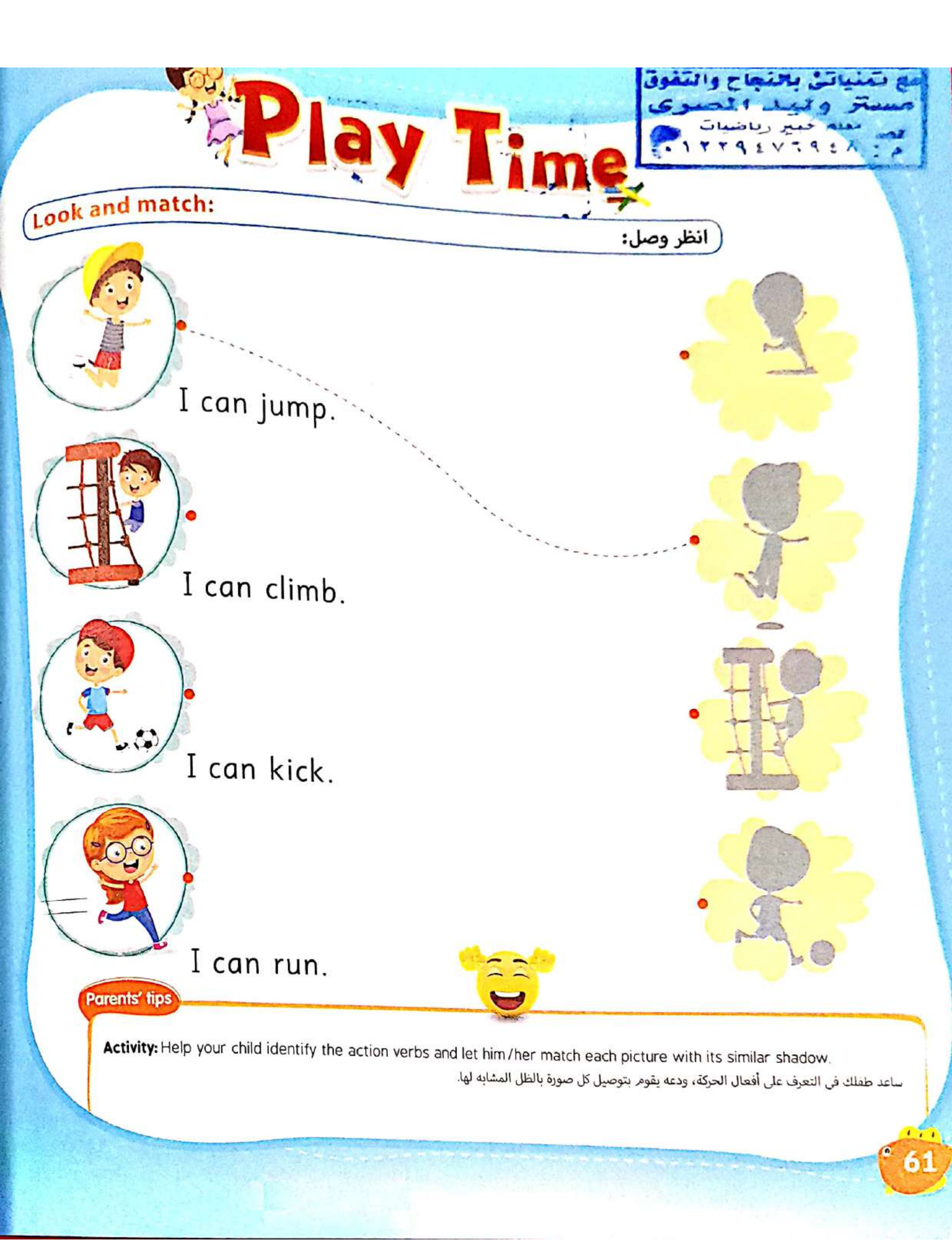
Let's be healthy!
Jump with me.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with the correct sentences.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالجمل الصحيحة الدالة عليها.


3. Connect and write:
صل واكتب:
a m d
e n t
ant
k e d e
c i t t
l e c k
k i g t
a p p i e
a b b l f
Parents' tips
Activity (3): Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write.
ساعد طفلك في توصيل الحروف الملونة ليكوّن كلمات صحيحة طبقًا للصور المعطاة ودعه يكتب.
60



Play Time
Look and match:
انظر وصل:
I can jump.
I can climb.
I can kick.
I can run.
Parents' tips
Activity: Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with its similar shadow.
ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالظل المشابه لها.
61



قص وألصق:

Cut and stick:

Healthy foods and drinks

Unhealthy foods and drinks

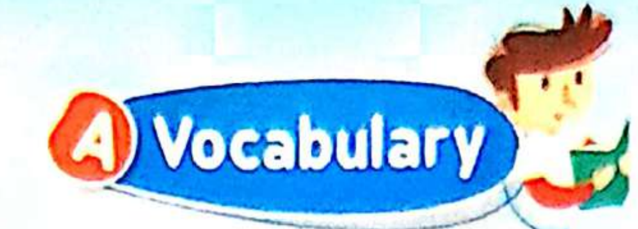
Parents' tips

Activity: Help your child stick the pictures that indicate healthy foods and drinks on the left side and the pictures that indicate unhealthy foods and drinks on the right side using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك فى لصق الصور التى تدل عن الأطعمة والمشروبات الصحية على الجانب الأيسر، والصور التى تدل عن الأطعمة والمشروبات غير الصحية على الجانب الأيمن باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.


Unit 2
I play music
(أنا) أعزف الموسيقى
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٩٤٨







Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



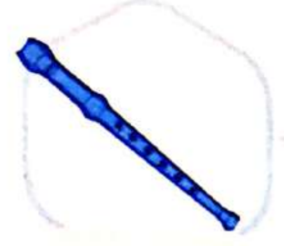
triangle مثلث



drum طبلة



الآلات الموسيقية



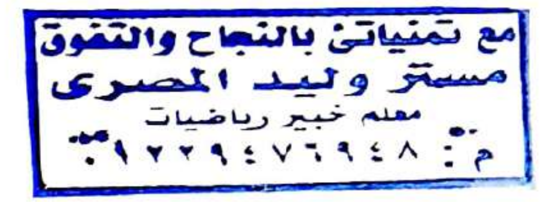
flute فلوت



guitar جيتار



piano بيانو



ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the musical instruments using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other musical instruments he/she knows.

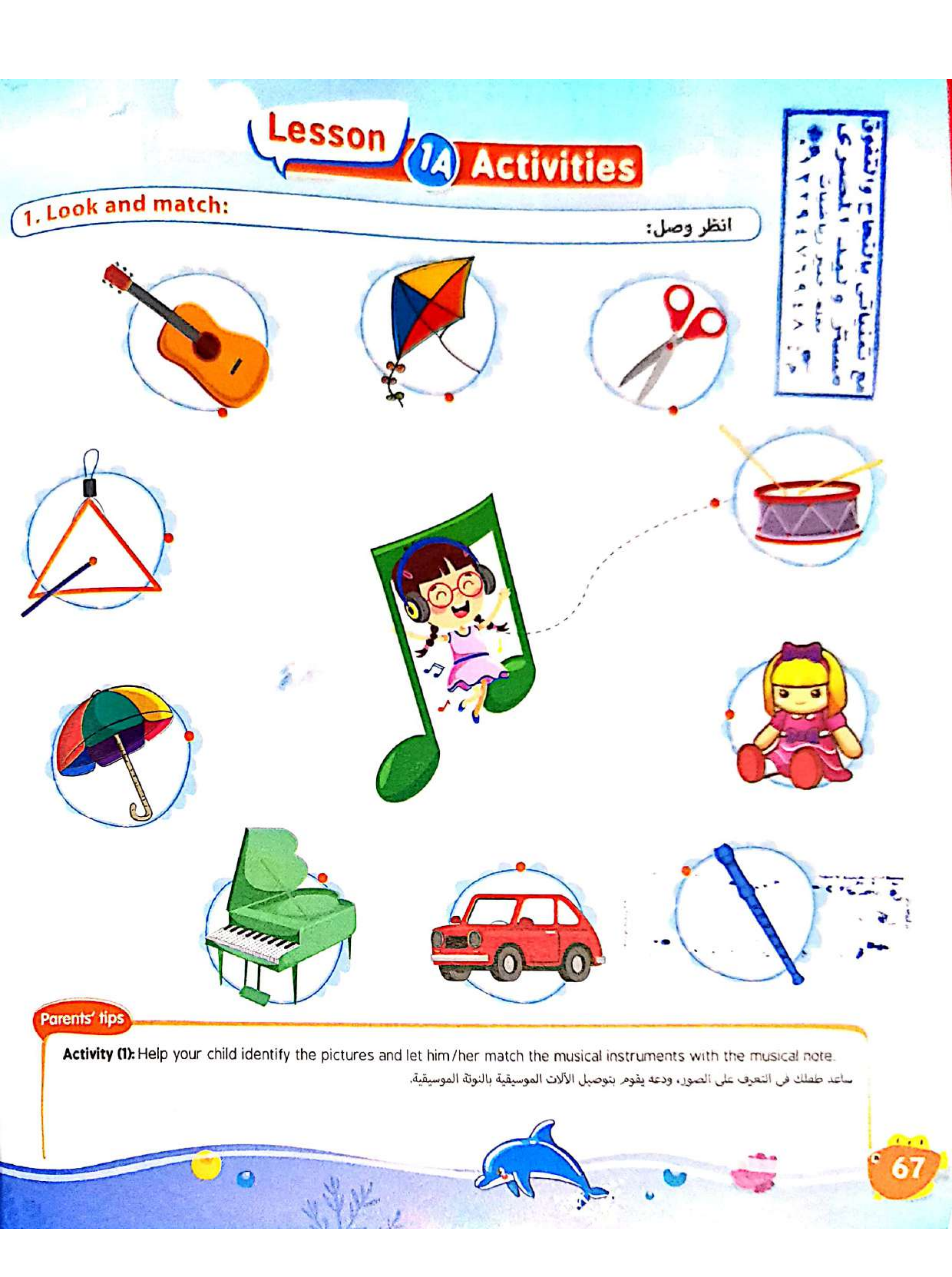
ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الآلات الموسيقية باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر آلات موسيقية أخرى يعرفها.



Lesson 1A Activities

1. Look and match:

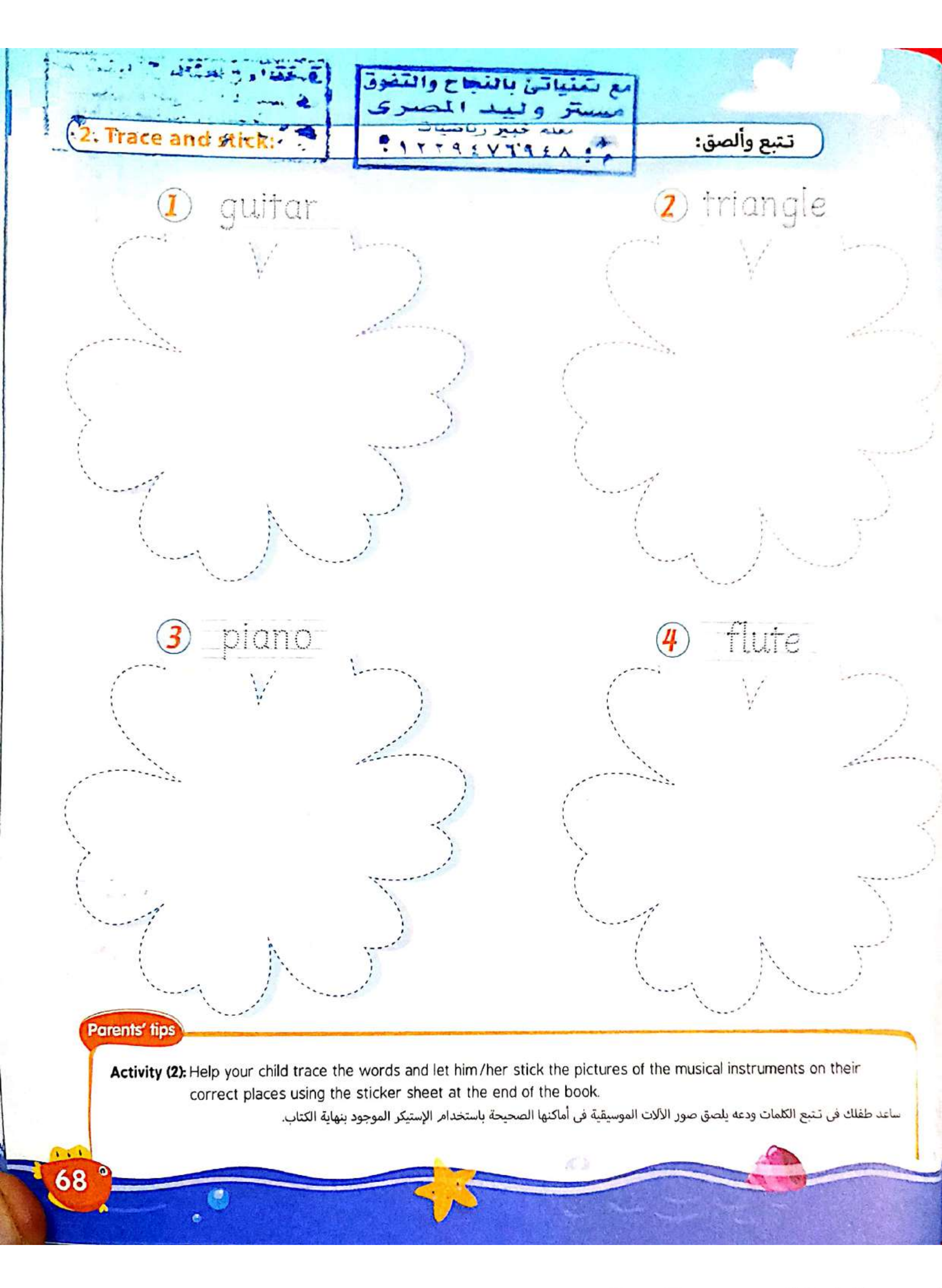
انظر وصل:



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match the musical instruments with the musical note.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الآلات الموسيقية بالنوتة الموسيقية.



2. Trace and stick:

تتبع وألصق:

1 guitar

2 triangle

3 piano

4 flute

Parents' tips

Activity (2): Help your child trace the words and let him/her stick the pictures of the musical instruments on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

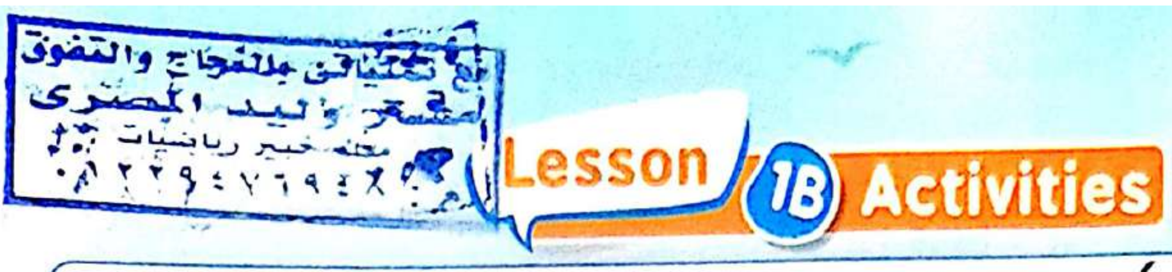
ساعد طفلك في تتبع الكلمات ودعه يلصق صور الآلات الموسيقية في أماكنها الصحيحة باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about the musical instrument he/she plays using:" I play the ....".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يتحدث عن الآلة الموسيقية التي يعزفها باستخدام: «(أنا) أعزف الـ ....».



1. Look and tick (✓): انظر وضع (✓):



1

I play the guitar. ◯

I play the flute. 



2

I play the drum. ◯

I play the piano. ◯



3

I play the flute. ◯

I play the triangle. ◯





4

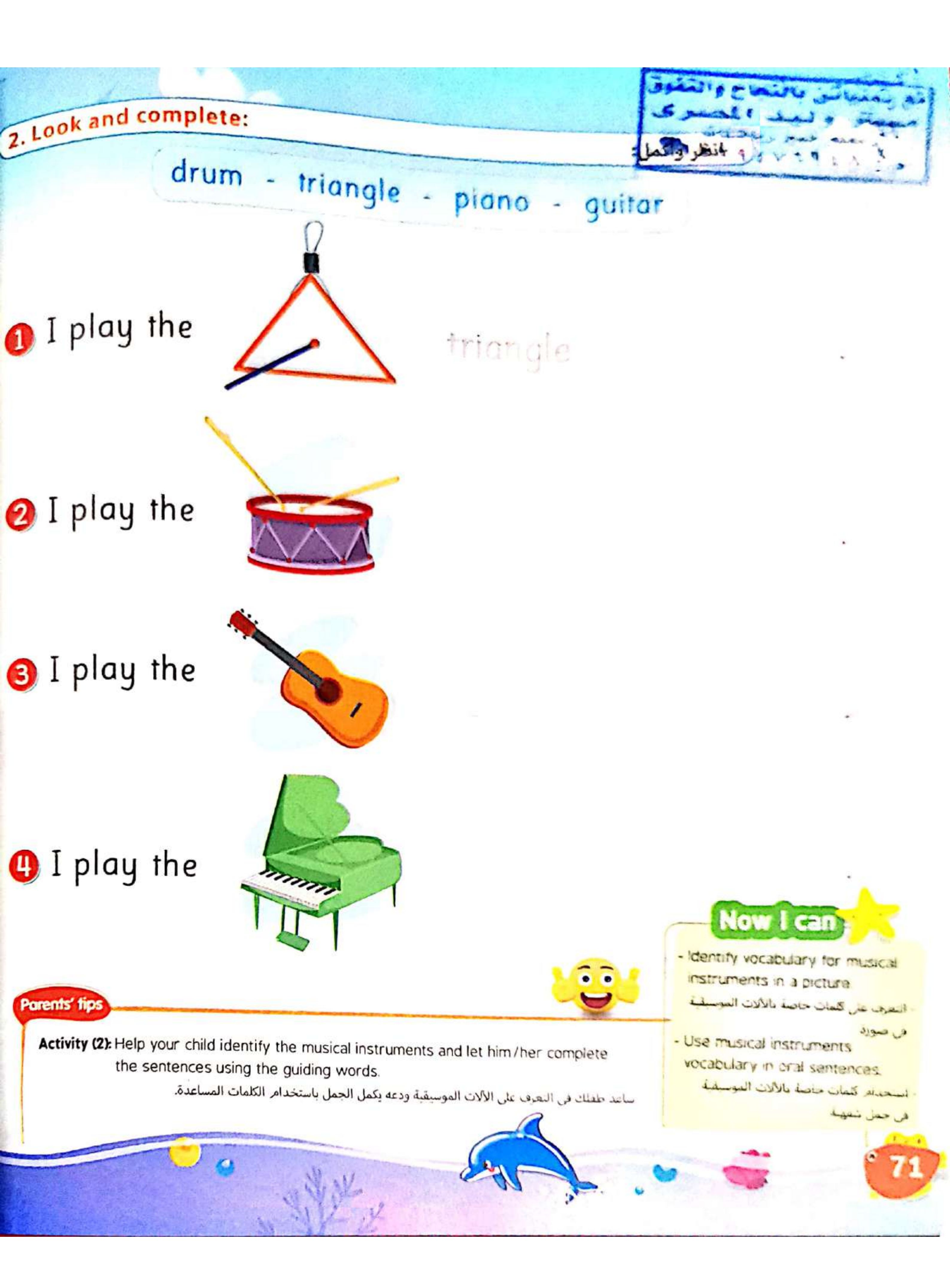
I play the guitar. ◯

I play the drum. ◯



Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.



2. Look and complete:
انظر وأكمل
drum - triangle - piano - guitar
1 I play the triangle .
2 I play the .
3 I play the .
4 I play the .
Now I can
- Identify vocabulary for musical instruments in a picture
- التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في صورة
- Use musical instruments vocabulary in oral sentences.
- استخدام كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في جمل شفهية
Parents' tips
Activity (2): Help your child identify the musical instruments and let him/her complete the sentences using the guiding words.
ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية ودعه يكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.
71



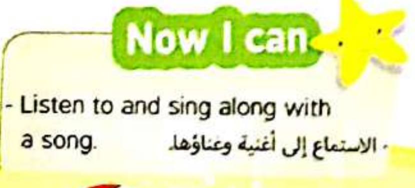
I like my music class. Listen to me.
I play the flute in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the triangle in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the piano in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the guitar in my music class! Play with me!

I like my music class. Listen to me.
I play the drum in my music class! Play with me!





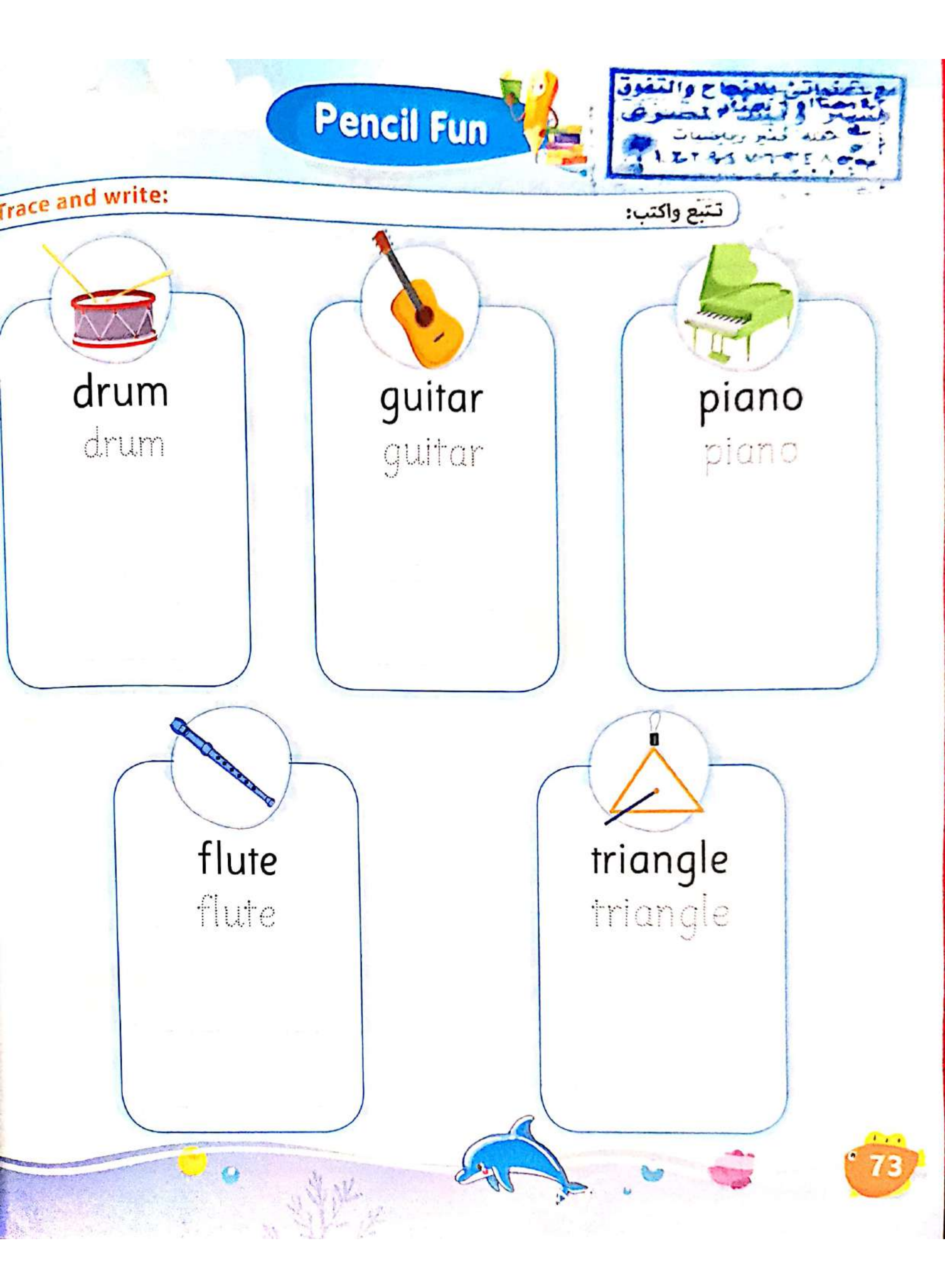
- Listen to and sing along with a song. - الاستماع إلى أغنية وغناؤها.





ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.


Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
drum
drum
guitar
guitar
piano
piano
flute
flute
triangle
triangle
73



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،

ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role-play: استمع، أشر وتبادل الأدوار:



Teacher: Hello, children! **المعلمة:** مرحبًا، يا أطفال!

Children: Hello! **الأطفال:** مرحبًا!

Teacher: It's our talent show today! Let's start! **المعلمة:** إنه يوم عرض المواهب! هيا بنا نبدأ!

Adam: I'm Adam. I play the piano. **آدم:** أنا آدم. (أنا) أعزف البيانو.

Teacher: Well done, Adam! **المعلمة:** أحسنت، يا آدم!



Dina: I'm Dina. I play the guitar.	**دينا:** أنا دينا. (أنا) أعزف الجيتار.
Teacher: Well done, Dina!	**المعلمة:** أحسنتِ، يا دينا!
Youssef: I'm Youssef. I play the flute.	**يوسف:** أنا يوسف. (أنا) أعزف الفلوت.
Teacher: Well done, Youssef!	**المعلمة:** أحسنت، يا يوسف!

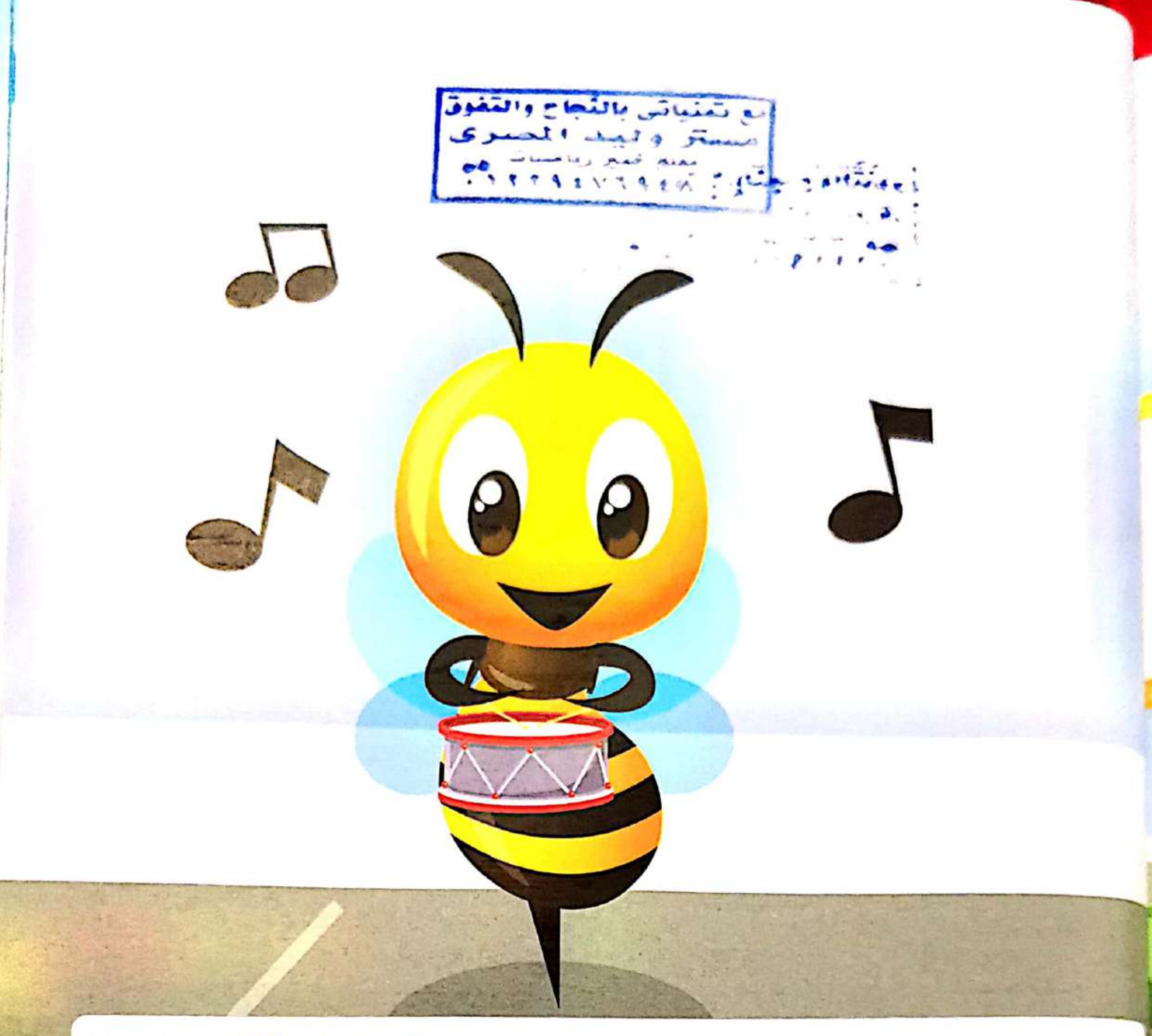


Laila: I'm Laila. I play the triangle.

Teacher: Well done, Laila!

ليلى: أنا ليلى. (أنا) أعزف المثلث.

المعلمة: أحسنتِ، يا ليلى!



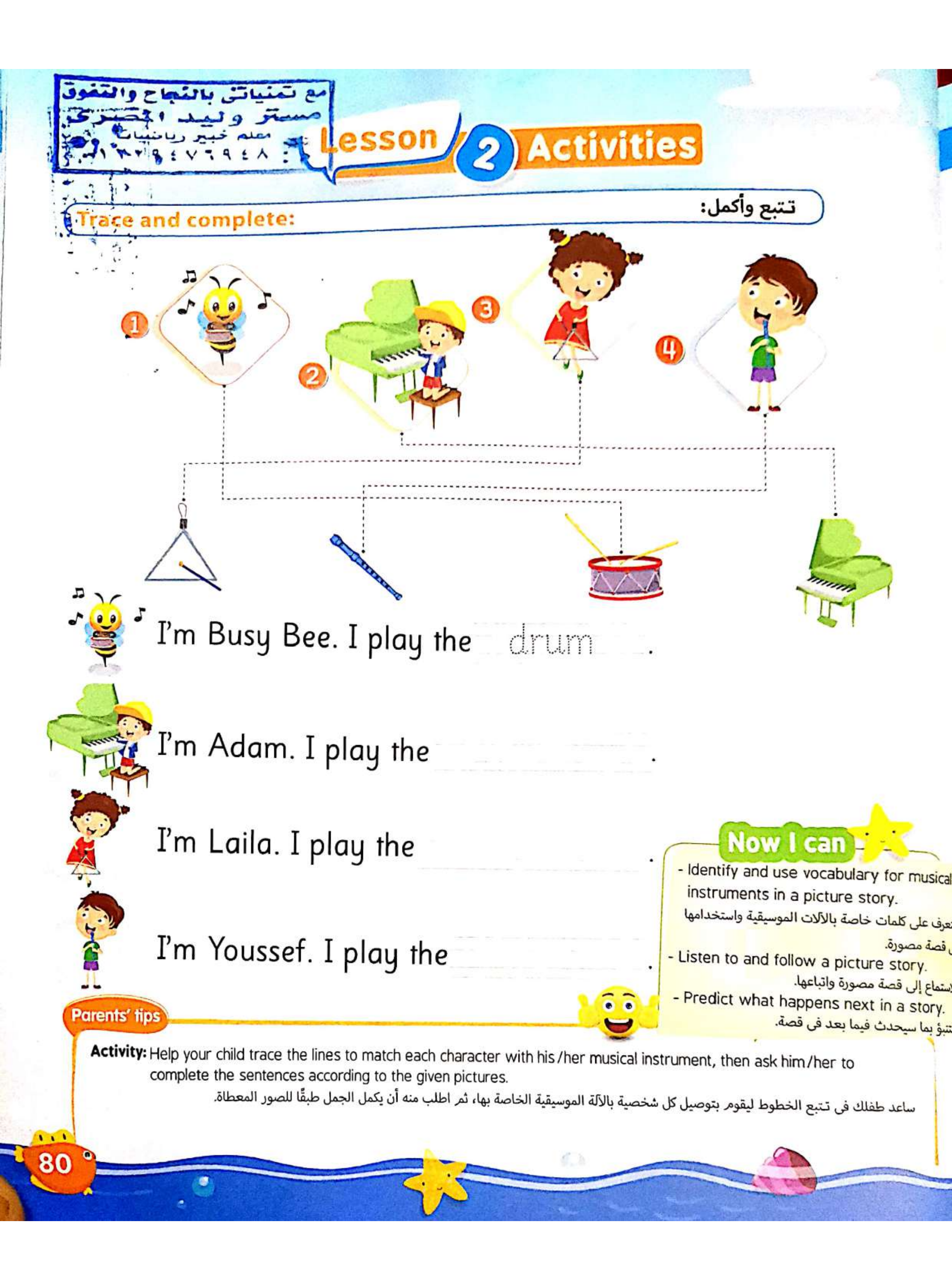
Teacher: What's that? **المعلمة:** ما تلك؟

Busy Bee: Hello, everyone! I'm Busy Bee! **النحلة النشيطة:** مرحبًا، جميعًا! أنا النحلة النشيطة!

Children: Hello, Busy Bee! **الأطفال:** مرحبًا، أيتها النحلة النشيطة!

Busy Bee: I play the drum! **النحلة النشيطة:** أنا أعزف الطبلة!


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
Do you like to play the guitar?
Yes
No
Parents' tips
After listening to the story, ask your child "Do you like to play the guitar?" If "Yes", let him/her draw . If "No," let him/her draw
Teacher: Let's play together, children! Well done! المعلمة: هيا بنا نلعب سويًا ، يا أطفال! أحسنتم!



Lesson 2 Activities

تتبع وأكمل:

Trace and complete:

1 2 3 4

I'm Busy Bee. I play the drum.

I'm Adam. I play the ________.

I'm Laila. I play the ________.

I'm Youssef. I play the ________.

Now I can

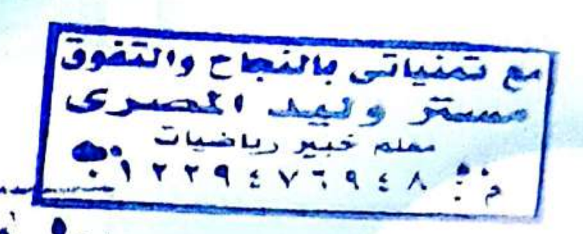
- Identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story.
  تعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.
  الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Predict what happens next in a story.
  التنبؤ بما سيحدث فيما بعد في قصة.

Parents' tips

Activity: Help your child trace the lines to match each character with his/her musical instrument, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك فى تتبع الخطوط ليقوم بتوصيل كل شخصية بالآلة الموسيقية الخاصة بها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقًا للصور المعطاة.


Lesson 3
Life Skills
Let's work together!
Look and number the pictures:
انظر ورقِّم الصور:
We work together!
(نحن) نعمل سويًّا!
1
Now I can
- Identify and use vocabulary for musical instruments.
- التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها
- Reinforce the importance of working together in and out of the classroom.
- تعزيز أهمية العمل الجماعي داخل وخارج الفصل.
Parents' tips
Activity: Help your child identify the pictures and let him/her number them to get the right order of making a piano, then discuss with him/her the importance of working together to make something.
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يرقمها ليحصل على الترتيب الصحيح لصنع (لعمل) بيانو، ثم ناقش معه أهمية العمل الجماعي لصنع (لعمل) شيء ما.
81





Let's work together!
You and me
Let's make a guitar, one, two, three!

Let's work together!
You and me
Let's make a piano, one, two, three!

Let's work together!
You and me
Let's make a drum, one, two, three!



Now I can

- Sing a song about working together.
- أغنى أغنية عن العمل الجماعى.

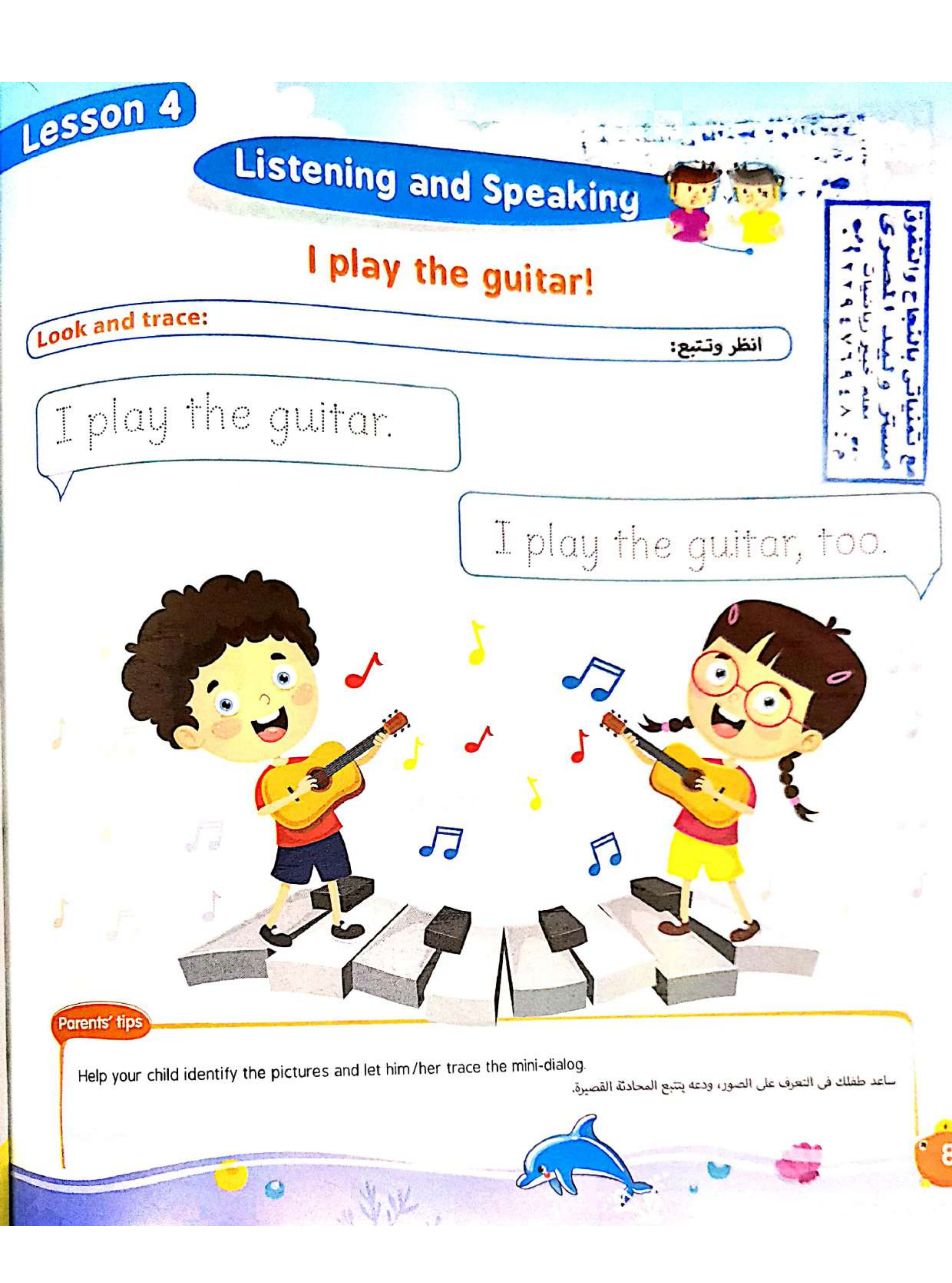


ملحوظة

الأغانى للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هى مكتوبة باللون الأزرق.







Lesson 4

Listening and Speaking

I play the guitar!

Look and trace: **انظر وتتبع:**

Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her trace the mini-dialog.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يتتبع المحادثة القصيرة.



Lesson 4 Activities

Look and number the sentences: انظر ورقّم الجمل:

1 2 3 4

I play the triangle. **3**

I play the piano. ☐

I play the guitar. ☐

I play the drum. ☐

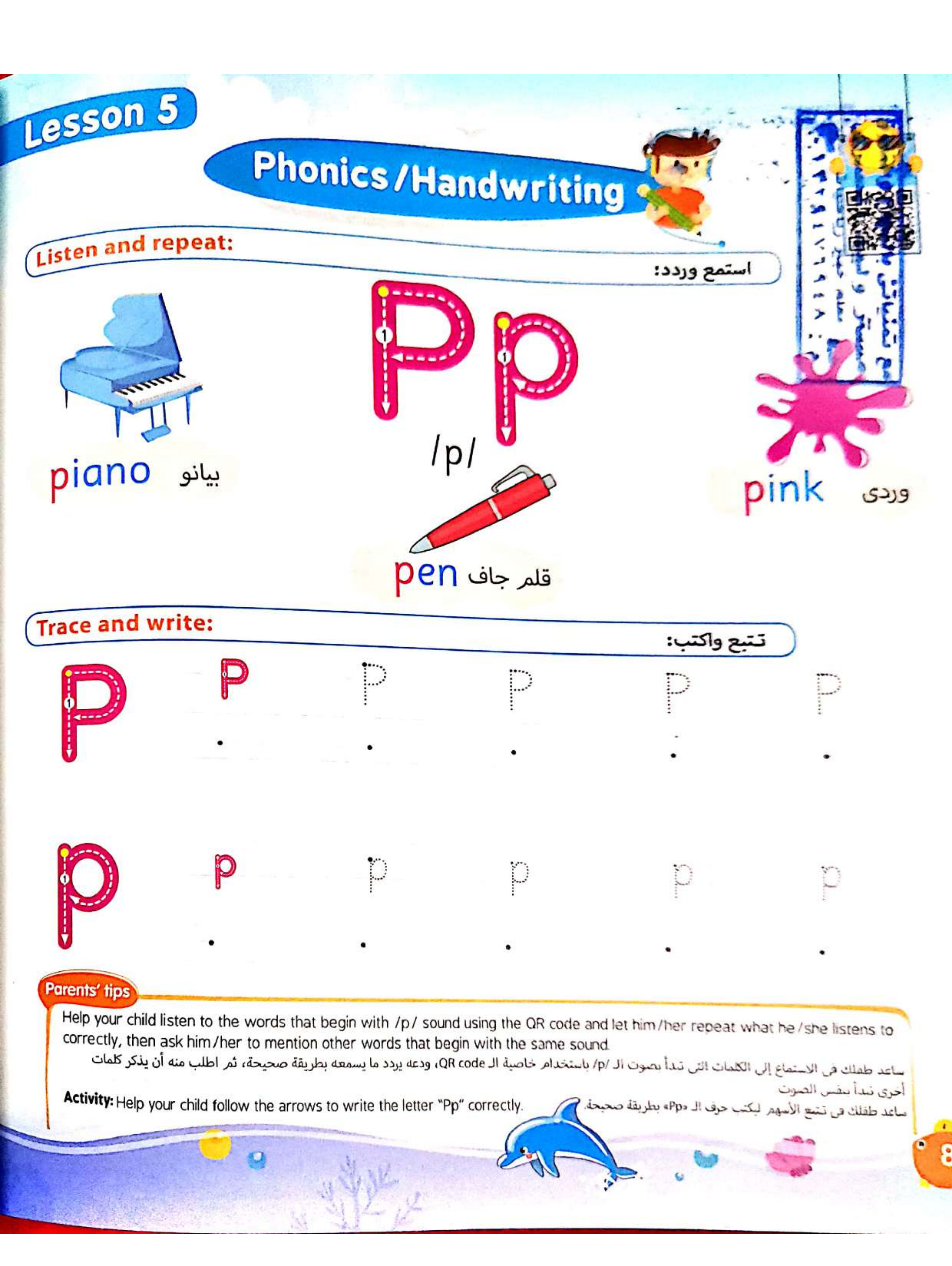
Now I can

- Talk about ability. ـدث عن القدرة.
- Work together to play a game
  ـل فى عمل جماعى للعب لعبة.
- Listen to and practice a dialo
  pairs.
  ـتماع إلى محادثة ثنائية والتدرب عليها.

Parents' tips

Activity: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك فى ترقيم الجمل طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.



Lesson 5
Phonics/Handwriting
Listen and repeat:
استمع وردد:
Pp
/p/
piano بيانو
pen قلم جاف
pink وردى
Trace and write:
تتبع واكتب:
Parents' tips
Help your child listen to the words that begin with /p/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /p/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.
Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Pp" correctly.
ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Pp» بطريقة صحيحة.



Trace and write: **تتبع واكتب:**

G G G G G

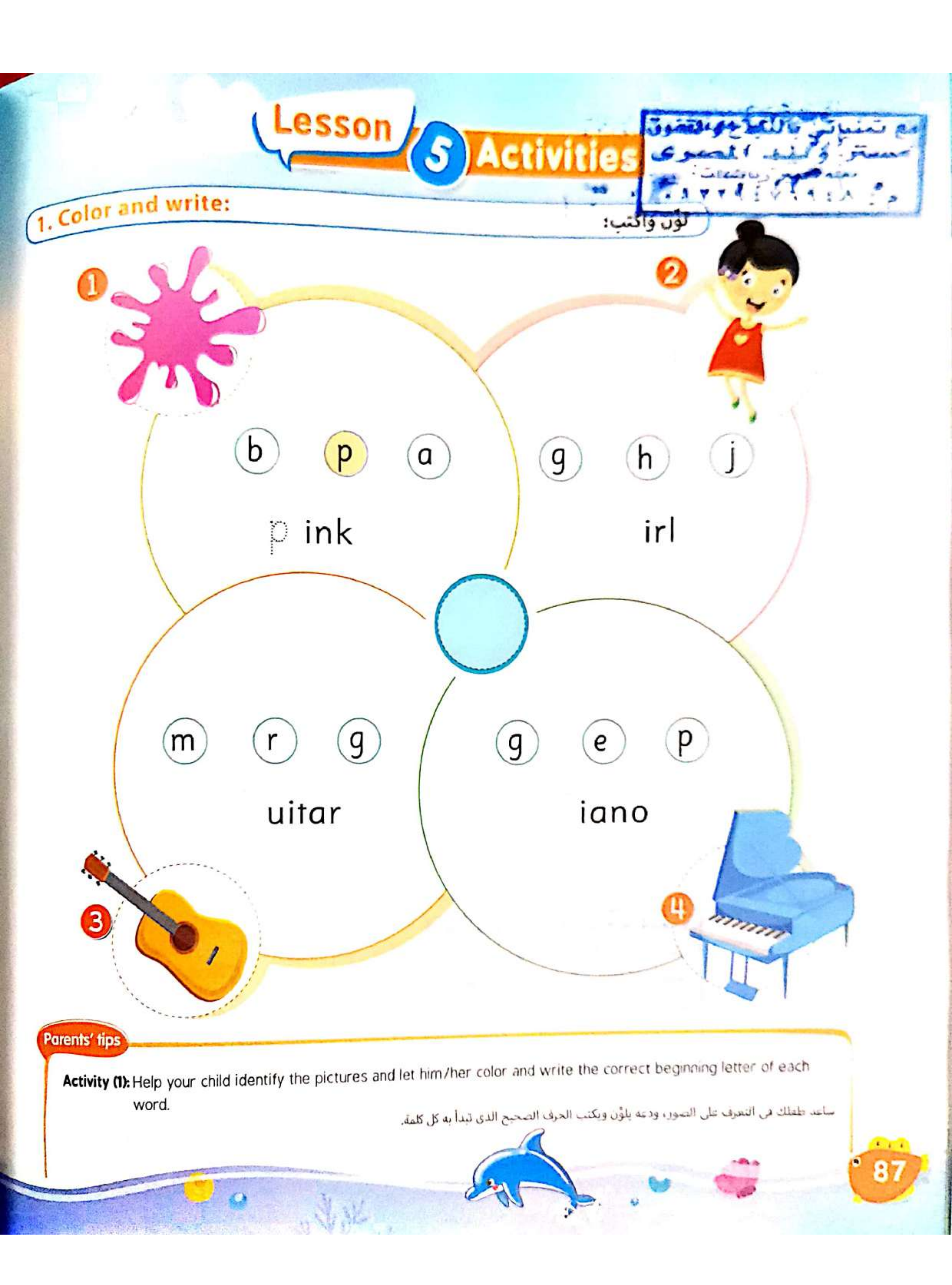
g g g g g

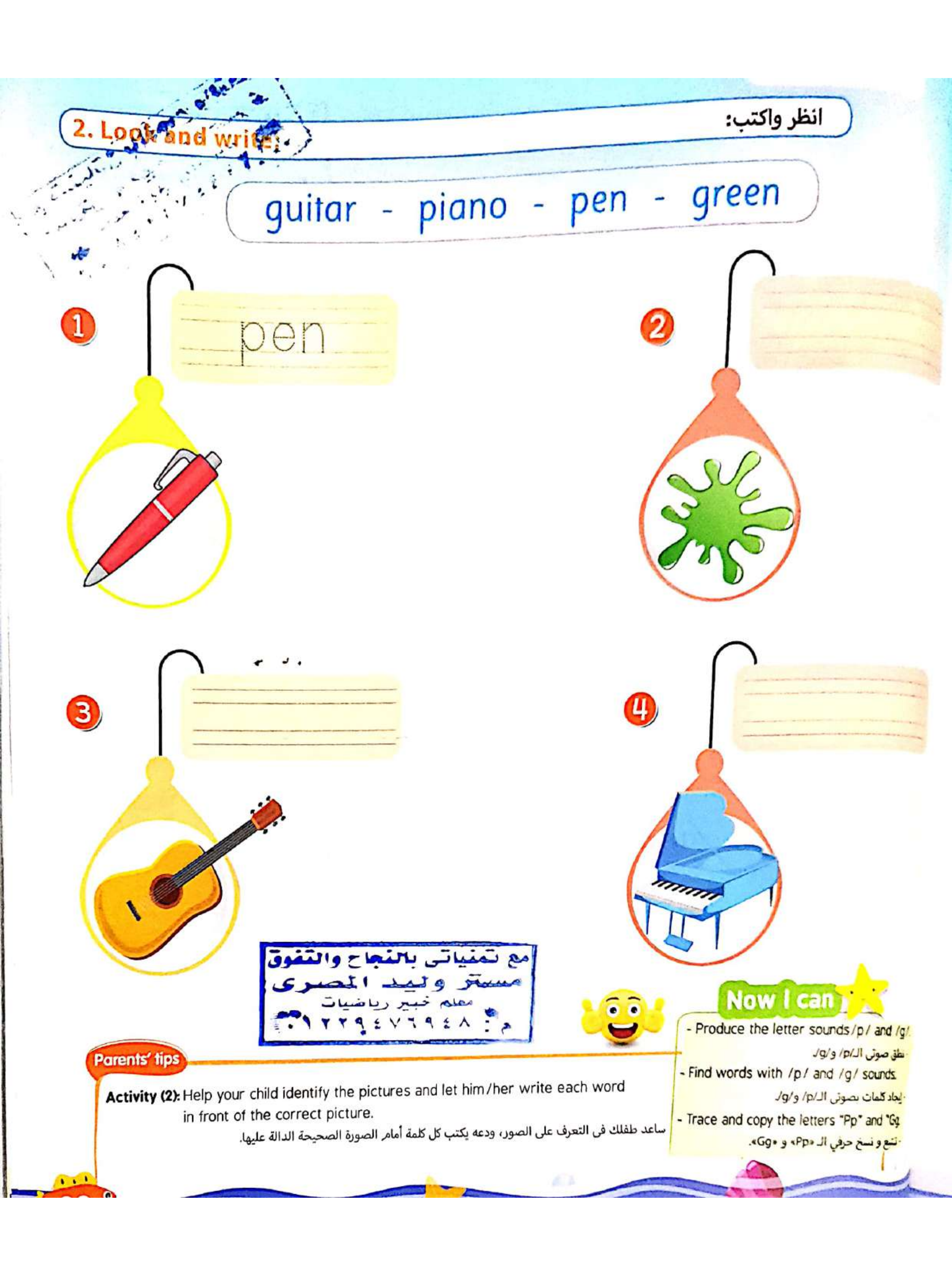
Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /g/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت الـ /g/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة ،ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Gg" correctly. ساعد طفلك فى تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Gg» بطريقة صحيحة.


Lesson 5 Activities
1. Color and write:
لوّن واكتب:
1
b p a
p ink
2
g h j
irl
m r g
uitar
3
g e p
iano
4
Parents' tips
Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her color and write the correct beginning letter of each word.
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن ويكتب الحرف الصحيح الذى تبدأ به كل كلمة.
87



2. Look and write: انظر واكتب:

guitar - piano - pen - green

1. pen
2.
3.
4.

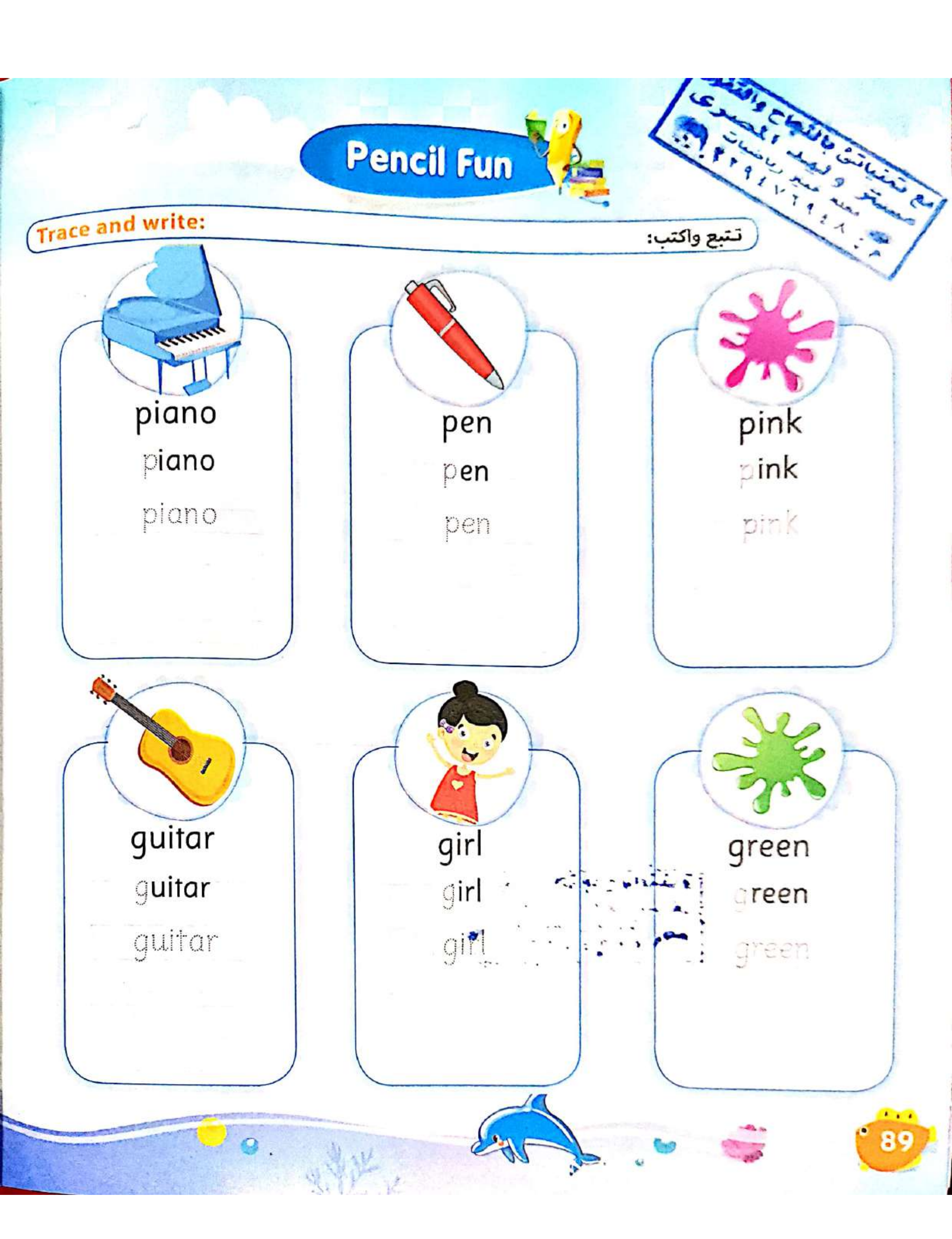
Now I can

- Produce the letter sounds /p/ and /g/.
- نطق صوتي الـ/p/ و/g/.
- Find words with /p/ and /g/ sounds.
- إيجاد كلمات بصوتي الـ/p/ و/g/.
- Trace and copy the letters "Pp" and "Gg".
- تتبع و نسخ حرفي الـ «Pp» و «Gg».

Parents' tips

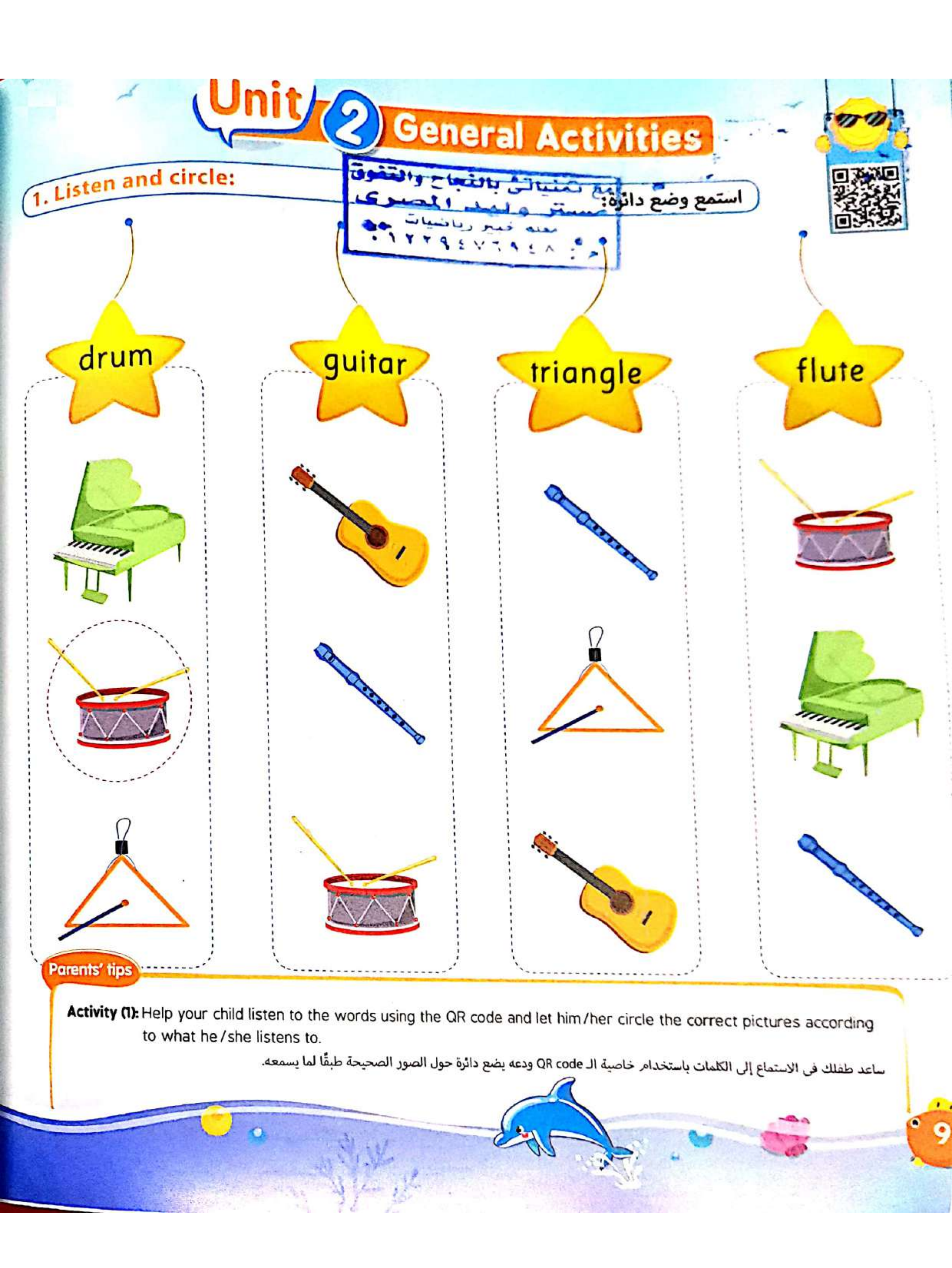
Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her write each word in front of the correct picture.

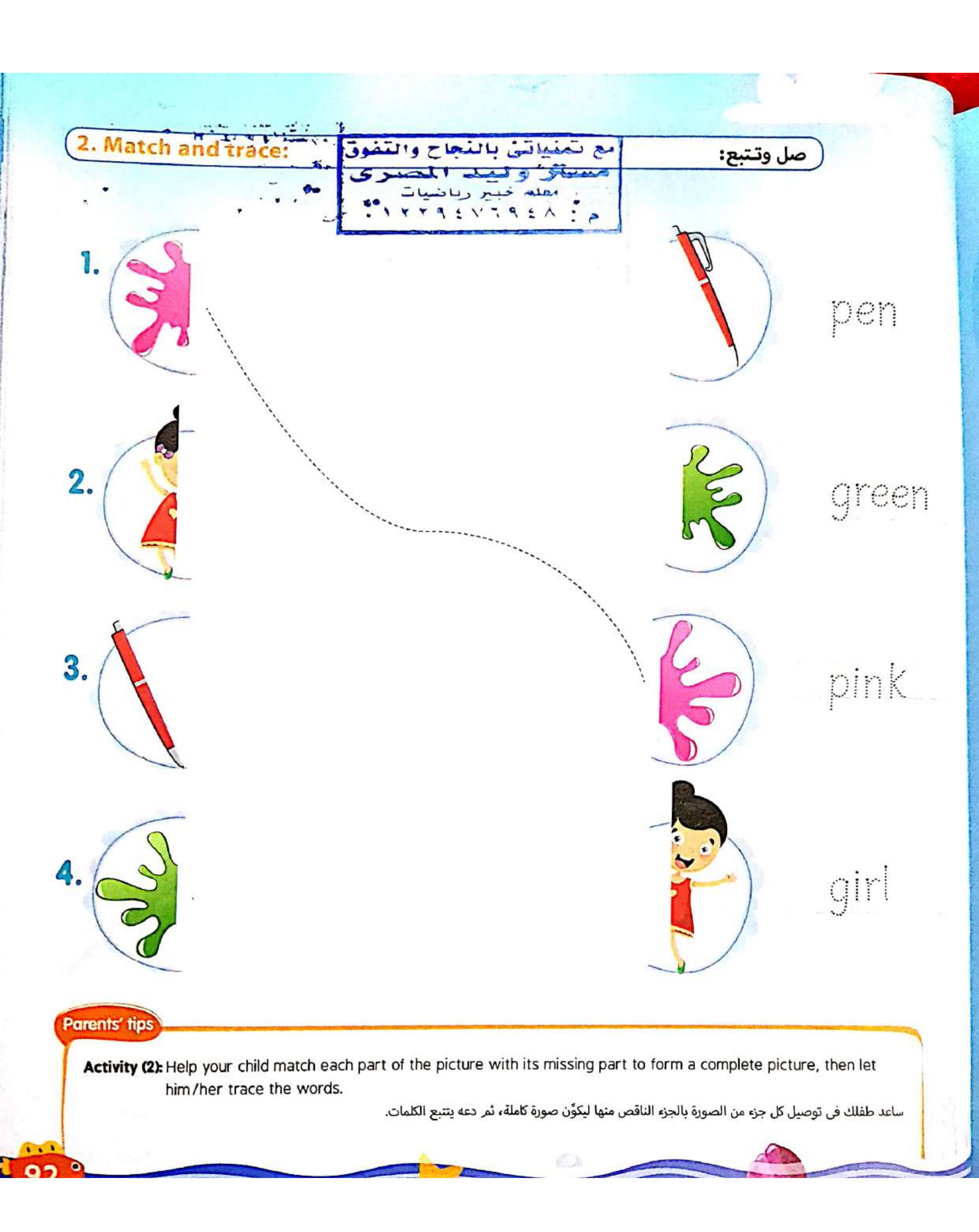
ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يكتب كل كلمة أمام الصورة الصحيحة الدالة عليها.


Pencil Fun
Trace and write:
تتبع واكتب:
piano
piano
piano
pen
pen
pen
pink
pink
pink
guitar
guitar
guitar
girl
girl
girl
green
green
green
89



Unit 2 Review
Vocabulary
drum
guitar
piano
flute
triangle
Life Skills
Let's work together!
Phonics
Pp
piano
pen
pink
Gg
guitar
girl
green
90

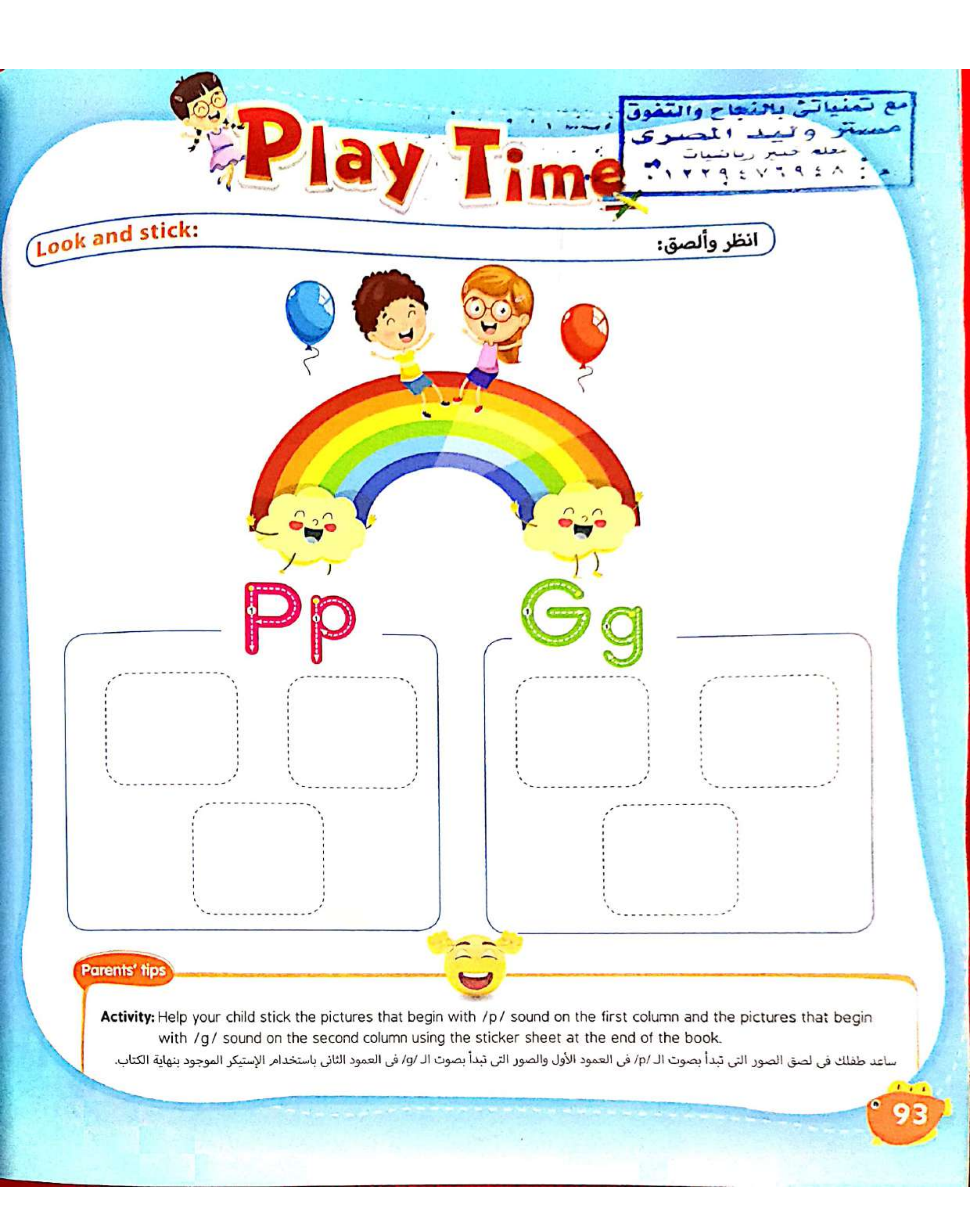

Unit 2 General Activities
1. Listen and circle:
استمع وضع دائرة:
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
drum
guitar
triangle
flute
Parents' tips
Activity (1): Help your child listen to the words using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقًا لما يسمعه.
9

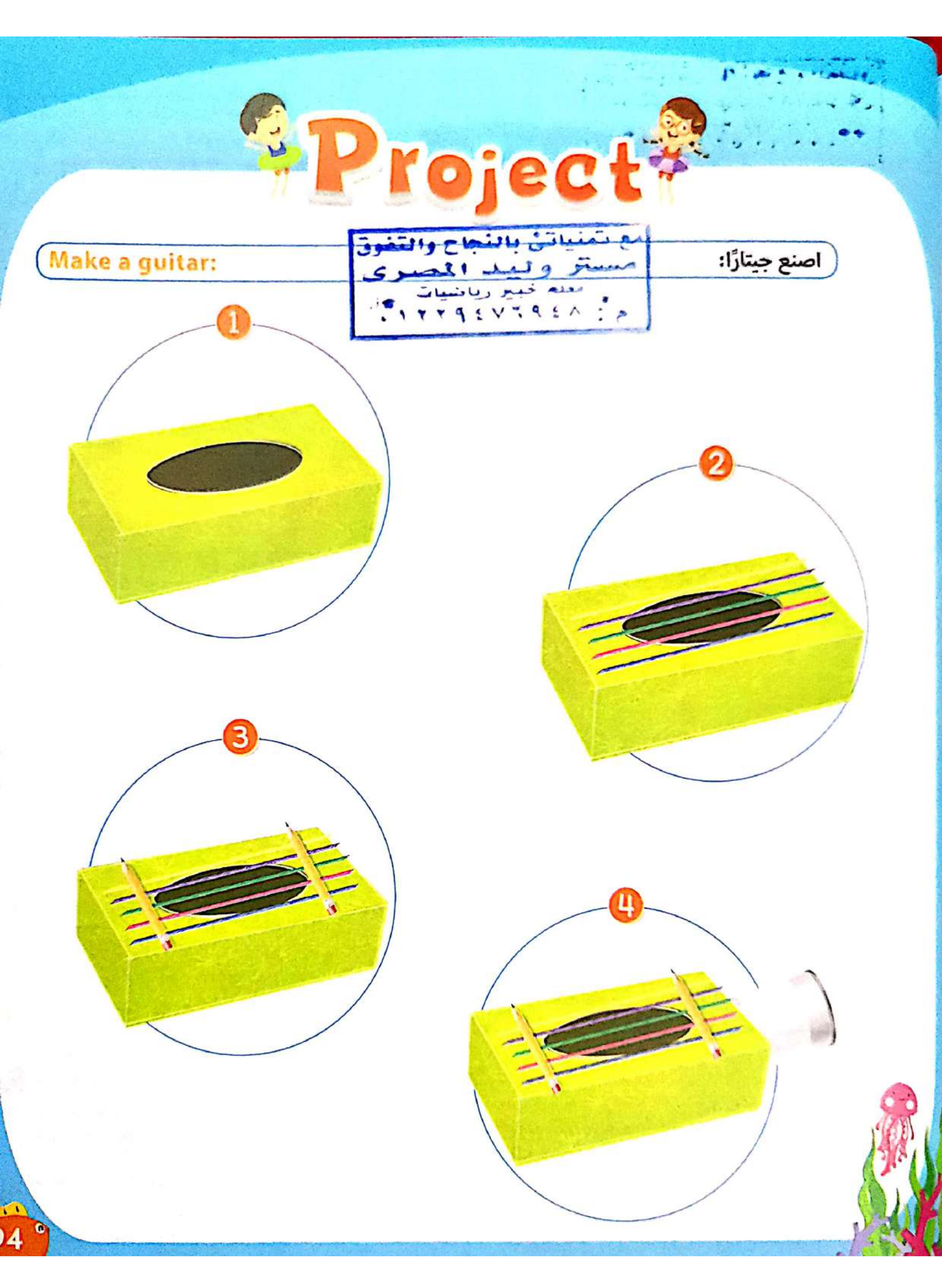


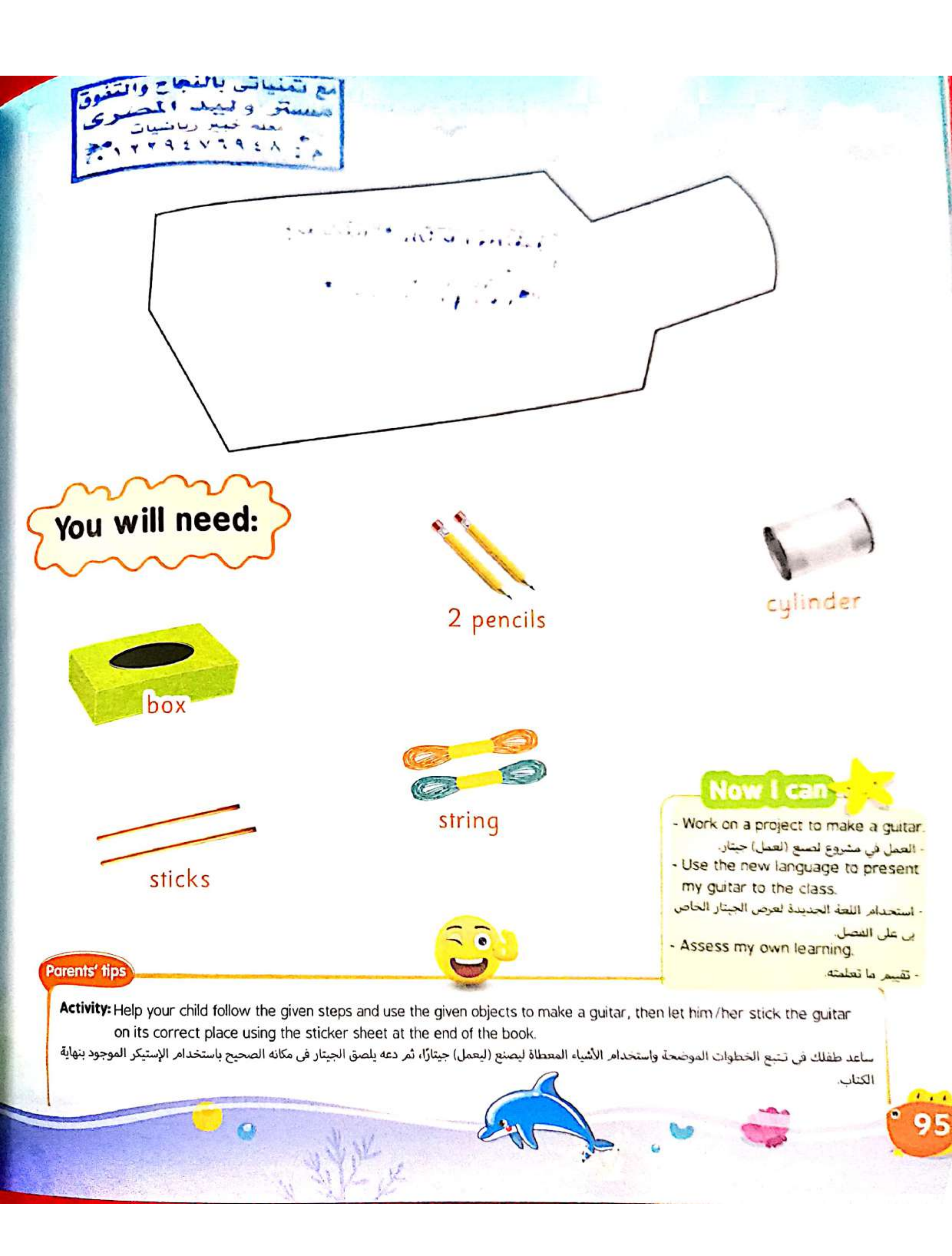
Parents' tips

Activity (2): Help your child match each part of the picture with its missing part to form a complete picture, then let him/her trace the words.

ساعد طفلك فى توصيل كل جزء من الصورة بالجزء الناقص منها ليكوّن صورة كاملة، ثم دعه يتتبع الكلمات.


Play Time
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٢٩٤٧٦٩٤٨
Look and stick:
انظر وألصق:
Pp
Gg
Parents' tips
Activity: Help your child stick the pictures that begin with /p/ sound on the first column and the pictures that begin with /g/ sound on the second column using the sticker sheet at the end of the book.
ساعد طفلك فى لصق الصور التى تبدأ بصوت الـ /p/ فى العمود الأول والصور التى تبدأ بصوت الـ /g/ فى العمود الثانى باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.
93


Project
Make a guitar:
اصنع جيتارًا:
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
1
2
3
4



Now I can

- Work on a project to make a guitar.
- العمل في مشروع لصنع (لعمل) جيتار.
- Use the new language to present my guitar to the class.
- استخدام اللغة الجديدة لعرض الجيتار الخاص بي على الفصل.
- Assess my own learning.
- تقييم ما تعلمته.

Parents' tips

Activity: Help your child follow the given steps and use the given objects to make a guitar, then let him/her stick the guitar on its correct place using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك فى تتبع الخطوات الموضحة واستخدام الأشياء المعطاة ليصنع (ليعمل) جيتارًا، ثم دعه يلصق الجيتار فى مكانه الصحيح باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.


Theme
2
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
The world
around me
العالم من حولى


Unit
3
My home
منزلى
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨